

Методические документы, разработанные МКДОУ д/с №304

Методическая служба МКДОУ направлена на:

- создание творческой атмосферы педагогического сотрудничества, конечным результатом которого является качество воспитательно-образовательного процесса;
- оказание педагогической помощи воспитателям и специалистам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- формирование интереса к инновационным процессам в дошкольном воспитании и образовании.
- **Программа развития**

Воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду осуществляется согласно Образовательной программы МКДОУ д/с № 304, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования От рождения до школы. под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

Парциальные программы:

1. Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, М., «Школьная Пресса», 2002г.
2. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, М., «Школьная Пресса», 2002г.
3. В ДОУ разработана «Программа взаимодействия семьи и ДОУ», рецензированная старшим преподавателем кафедры управления образованием НГПУ Селиной Т.М.
4. Программа «Физическая культура - дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., 2001г.
5. Экология Программа «Детство», Н.В. Волчкова, Н.В.Степанова, ТЦ «Учитель», 2004г.
6. «Риторика для детей», О.М. Ельцова, НИПК и ПРО, 2005г.
7. А. Миланович, Н.Сорокиной «Играем в кукольный театр: «Театр - творчество - дети»
8. Л. Стеркина «Безопасность»;

Научно-методические системы:

- Математические ступеньки, Е.В.Колесникова
- Физкультурные занятия с детьми. Л.И. Пензулаева. М.1983г.
- Добро пожаловать в экологию! О.А. Воронкевич. Детство-Пресс.2007г.
- Комплексные занятия. Т.М.Бондаренко. Воронеж. 2005г.
- Развитие речи детей 4-5 лет. Т.И. Гризик, Л.Е.Тимощук. М. 2007г.
- Цветные ладошки, И.А.Лыкова
- Развитие игровой деятельности, Н. Ф. Губанова, М.: "Мозаика - Синтез", 2010
- Физкультурные занятия в детском саду, Л. И. Пензулаева, М.: "Мозаика - Синтез", 2010
- Конструирование и ручной труд в детском саду, Л. В. Куцакова, М.: "Мозаика - Синтез", 2008
- Ребенок и окружающий мир, О. Б. Дыбина, М.: "Мозаика - Синтез", 2005

Авторские технологии и проекты:

МКДОУ д/ с № 304 функционирует в режиме внедрения ФГОС ДО, который позволяет создавать новые условия для развития и обучения детей.

Название проекта (программы)	Направление деятельности	Стадия	Авторский коллектив (автор)
Проект «Я пришел в детский сад»	Адаптация ребенка к условиям детского сада. Внедрение новых форм воспитания и обучения в ОУ	Внедрение	Сартакова И.А., заведующий; Малинина Э. А., старший воспитатель; Кривова А.С., воспитатель
Программа «Обучение в Музыкально-театральном кружке»	Внедрение новых форм воспитания и обучения в ОУ. Стимулирование способностей детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы)	Разработка	Кузнецова Т.П., музыкальный руководитель
Проект «Наша цветущая планета»	Внедрение новых элементов содержания образования Отбор эффективных методов экологического воспитания дошкольников.	Внедрение	Сартакова И.А., заведующий; Малинина Э. А., старший воспитатель; Медведева Т.В., старший воспитатель
Проект «Детская мастерская»	Внедрение новых элементов содержания образования	Внедрение	Баева А.В.
Проект «В гостях у Слова»	Внедрение новых элементов содержания образования. Формирование коммуникативной культуры всех участников педагогического процесса путем приобщения к основам риторики	Внедрение	Сартакова И.А., заведующий; Малинина Э. А., старший воспитатель
Программа «Книги делают нас лучше»	Разработка новых элементов содержания образования. Знакомство дошкольников с детской литературой, раскрытие перед детьми	Внедрение	Сартакова И.А., заведующий; Малинина Э. А., старший воспитатель; Липянина Е.Р.,

	мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями. Формирование художественного вкуса, культуры чувств, общения.		воспитатель
Проект «Неизведанное рядом»	Создание условий для развития у детей естественнонаучных представлений об окружающем мире, в соответствии с возрастными возможностями, используя приемы детского экспериментирования.	Внедрение	Сартакова И.А., заведующий; Малинина Э. А., старший воспитатель; Степанова В.К., воспитатель
Проект «Светочи России»	Ключевая линия дошкольного детства — это приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, людям, ее прославившим; воспитание любви к Родине.	Внедрение	Сандакова М.И., воспитатель