

25.08.2014 года на заседании педагогического совета №1 принята
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 304 комбинированного вида»
Программа утверждена приказом заведующего
МКДОУ д/с № 304 № 7-п от 26.08.2014.

**Аннотация к образовательной программе муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 304 комбинированного вида»**

Образовательная программа МКДОУ д/с № 304 (далее Программа) разработана на основе ФГОС ДО Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2013г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2014г.

Программа направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка,
- его всестороннего личностного развития,
- развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа учитывает

- Индивидуальные потребности ребенка;
- Возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее освоения.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до школы.

Цель реализации образовательной программы дошкольного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как

- субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Программа составлена по возрастным группам.

Она охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: - от 2-х до 3-х лет первая младшая - от 3-х до 4-х лет вторая младшая - от 4-х до 5 лет средняя - от 5- до 6 лет старшая - от 6 до 7 лет подготовительная

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе даны примерные универсальные режимы дня для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным субъектом образования, поддерживается инициатива детей в разных видах деятельности.

Знания, полученные вовремя непосредственно образовательной деятельности, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

В данной программе для каждой возрастной группы, указаны целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.