

Создана: 30 апреля 2013 17:11

Обновлена: 30 апреля 2013 17:14

Проект

## **СТРАТЕГИЯ действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы**

### **1. Введение**

Город Новосибирск является крупнейшим муниципальным образованием России, административным центром Сибирского федерального округа, а также бесспорным лидером среди городов Сибири по ряду показателей:

в Новосибирске - более 1,5 миллионов жителей; ни один город мира не показывал такие темпы роста населения как город Новосибирск: менее чем за 70 лет с момента своего основания, с 1893 по 1962 годы, он стал городом-миллионером;

в феврале 1990 года Новосибирску присвоен статус исторического города как центра науки и культуры Сибири;

в городе Новосибирске находятся 25 высших учебных заведений - это больше, чем в любом другом городе Сибири;

Новосибирск - центр культуры, превосходящий по количеству музеев и театров все города Сибири.

Жители города создают его потенциал и участвуют в его достижениях. Детское население не является исключением. Тому подтверждение - многочисленные награды юных горожан, принесших известность Новосибирску.

По данным Новосибирскоблстата в городе Новосибирске проживает 275612 семей, в которых воспитывается 159062 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, что составляет 10,5 % от городского населения. В то же время дети наиболее подвержены потенциальным и реальным социальным рискам в быстро изменяющемся и усложняющемся мире и требуют постоянного внимания и заботы со стороны общества.

В городе достаточно развита инфраструктура для семьи и детства, которая включает учреждения культуры, образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, детского творчества, досуга.

Сформирована эффективная система муниципальных учреждений социального обслуживания населения, приняты дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми.

Инструментом практического решения вопросов и проблем семьи и детства города Новосибирска стала реализация муниципальных целевых программ:

ВЦП «Дети и город» на 2012 - 2016 годы,

ВЦП «Социальная поддержка населения города Новосибирска» на 2011 - 2013 годы;

ВЦП «Развитие доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных жителей города Новосибирска» на 2011 - 2013 годы;

ГЦП «Молодежь города Новосибирска» на 2010 - 2014 годы;

ВЦП «Развитие физической культуры и спорта в городе Новосибирске» на 2012 - 2016 годы;

ВЦП «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования в городе Новосибирске на 2011 - 2015 годы».

Несмотря на все усилия и меры муниципалитета, направленные на улучшения положения городских семей и детей, в ближайшей перспективе предстоит определить ряд важнейших направлений деятельности, формирующих предпосылки для стабильного улучшения качества жизни детского и взрослого населения города Новосибирска, а также создания благоприятных условий для развития, образования, воспитания, социально-правовой защиты детства.

Наличие перечисленных факторов обуславливает актуальность разработки и принятия Стратегии действий в интересах детей города Новосибирска на 2013-2017 годы (далее - Стратегия) как документа, отражающего муниципальную политику города Новосибирска в отношении детства и семьи.

Стратегия разработана на период до 2017 года в соответствии с важнейшими документами:

Конституция Российской Федерации,

Указ Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 «Об основных направлениях государственной политики» (в ред. Указа Президента РФ от 05.10.2002 N 1129),

Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

постановление Правительства Новосибирской области от 29.12.2012 № 628-п «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области на 2012 - 2017 годы»,

послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012,

федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, целевые программы региона и города.

Стратегия является основой для разработки и реализации органами местного самоуправления, институтами гражданского общества программ, проектов и мероприятий, способствующих объединению ресурсов в интересах детства и семьи.

Стратегия предусматривает осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

семейная политика, поддержка традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни;

доступность качественного образования, культурное развитие и информационная безопасность детей;

сохранение здоровья детей;

равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;

создание условий для совершенствования правоохранительной системы в отношении детей.

## **Основные проблемы в сфере детства**

Современное социальное положение детей определяется многими факторами. Наиболее значимые из них - воспитание, образование, здоровье, благоприятные условия для духовно-нравственного развития и социализации.

По-прежнему сохраняют свою остроту следующие проблемы:

сокращение доли детей в общей численности населения города;

относительно высокий риск малообеспеченности при рождении детей в семьях любой категории: одно-, средне-, многодетных, неполных, семьях с детьми-инвалидами и т.д.;

значительное число семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

высокий уровень заболеваемости детей и подростков;

девиантное поведение в подростковой среде;

негативное влияние на детей и подростков компьютерных технологий, неконтролируемого содержания телепрограмм, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикаций в средствах массовой информации;

рост алкоголизации и наркотизации детского и подросткового населения.

Острота существующих проблем требует принятия неотложных, взвешенных и скоординированных мер для улучшения положения семьи и детства и их защиты.

### **Основные принципы муниципальной стратегии**

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье: создание условий для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка, организация профилактической помощи семье и ребенку.

Защита прав детей: принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав.

Реализация потенциала каждого ребенка: создание условий для получения качественного образования и развития потенциальных способностей ребенка.

Сохранение здоровья каждого ребенка: реализация мер, направленных на формирование у детей потребности и возможности в занятиях спортом.

Разработка и внедрение технологий социальной помощи, направленных на всестороннюю поддержку семей с детьми, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации: внедрение эффективных технологий социальной работы, предполагающих совместное участие членов семьи и специалистов в решении проблем.

Особая забота о детях, нуждающихся в помощи государства: разработка и внедрение форм работы, способствующих реабилитации и полноценной интеграции в общество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с семьями и детьми: обеспечение условий для качественной подготовки и повышения квалификации кадров.

Применение технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы методик и программ.

## **2. Семейная политика, поддержка традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни.**

### **2.1. Краткий анализ ситуации**

Кризис, охвативший в последние десятилетия все сферы общественной жизни, отразился и на состоянии института семьи. Модернизация общества по западному образцу привела к изменению структуры традиционной российской семьи с ее устойчивыми и важными для государства и общества приоритетами. Эти негативные перемены повлияли на возникновение целого ряда острых социальных проблем всего российского общества, в том числе - связанных с детьми.

Характерными для современного общества тенденциями стали: увеличение числа разводов, уменьшение количества браков, увеличение бездетных браков, внебрачные дети, аборты, передача детей на содержание и воспитание в государственные учреждения.

Происходит снижение воспитательного потенциала семьи, что проявляется в уменьшении времени, уделяемого детям родителями, в утрате семейных традиций, отдалении детей от родителей, ослаблении связей между поколениями и других.

Неблагополучие семьи неизбежно проявляется в таких крайних явлениях, как детская безнадзорность, беспризорность и подростковая преступность. Поистине бедой общества стали подростковый алкоголизм, табакокурение, наркомания, детская проституция.

Совершенно очевидно, что сохранение и передача таких традиционных ценностей семьи, как любовь, способность к самоотдаче, взаимная забота, верность, совместная деятельность, уважение детей к старшему поколению, детское послушание, имеет стратегическое значение для нашего общества и способствует его стабильности.

При разработке содержания семейной политики необходимо учитывать социальные и демографические процессы, происходящие в стране, в регионе и городе.

В Новосибирске с 2007 года начался рост рождаемости. А в 2010 году число родившихся малышей выросло по сравнению с 2000-м годом в 1,5 раза.

В 2012 году рождаемость в Новосибирске впервые превысила смертность почти на 400 человек. По прогнозам экспертов, до 2016 - 2018 годов в городе Новосибирске будет увеличиваться количество женщин репродуктивного возраста, что позволяет ожидать прирост численности населения за счёт рождаемости.

Также следует отметить, что в течение нескольких последних лет обновление городского населения происходит в основном из-за постоянного притока мигрантов. Каждый год в Новосибирск на постоянное место жительства прибывает свыше 25 тысяч человек. В столице Новосибирской области общее число рожениц из других стран за последние десять лет увеличилось с 1 до 6 процентов.

Для определения стратегических направлений семейной политики имеют значение не только основные количественные демографические показатели, но и дополнительные, отражающие социально-нравственное состояние семьи. Они свидетельствуют о том, что в сфере семейных отношений наблюдаются очень тревожные тенденции. Так, в 2012 году 22% от числа всех новорожденных детей в городе Новосибирске были рождены вне брака. В то же время, остаётся высоким процент отказов от рождения детей: по некоторым данным, на 10 рождений в Новосибирске производится до 8 аборт.

Приведённые сведения определяют важнейшее стратегическое направление в интересах детей: усиление пропаганды традиционных норм и ценностей семейно-брачных отношений, а также нравственного воспитания детей, подростков и юношества.

Особенность современного брака - его нестабильность, о чем свидетельствуют высокие показатели разводимости. Намечившаяся в 2003 г. тенденция к сокращению количества разводов, сменилась их ростом в 2006-2008 годах и с 2009 года вновь началось снижение. Одновременно, благодаря стремлению людей к семейному образу жизни, наблюдается отчётливая тенденция к повторному вступлению в брак: около четверти всех зарегистрированных в Новосибирске браков (27% у мужчин и 26% у женщин) - повторные. Наиболее представительный брачный возраст у мужчин - 25-34 года, у женщин - от 18 до 24 лет. В этих возрастных группах вступили в брак 48% мужчин и 43% женщин от общего числа заключивших брак.

Одной из главных проблем, на разрешение которой должна быть направлена семейная политика, является сдерживание распространения в обществе следующих социальных феноменов: незарегистрированных бракоподобных союзов, внебрачного материнства, послеразводного родительства. Увеличение их количества является внешним проявлением искажений внутренней жизни семьи, суть которых состоит в том, что в настоящее время происходит разделение и автономизация брачного, сексуального, репродуктивного, родительского, досугового, доходного поведения, которые должны быть связаны между собой и сфокусированы в семье, так как они составляют её сущность.

В результате, в сфере частной жизни семьи приоритеты детства (дети и продолжение рода как центральный мотив жизни семьи) отходят на второй план, уступая растущим приоритетам супружеских, интимных отношений. Этому же способствует значительное укорочение «детного периода» семей - периода жизни детей в родительских семьях, что, в свою очередь, связано с малодетностью.

Особой категорией является «молодая семья». Она находится на стадии становления, а потому более уязвима во всех аспектах своего существования: материальных, духовных и т. д. В мае-июне 2012 года комитетом по делам молодежи мэрии города Новосибирска было проведено исследование, направленное на изучение социального мира молодежи.

Исследование выявило, что портрет современной молодой семьи в Новосибирске выглядит следующим образом. Семью имеют 63,7% женщин и 36,3% мужчин. Это

«странное» соотношение объясняется тем, что женщины семьей считают и официально зарегистрированную семью, и сожительство.

Как показывают результаты опроса, те, кто уже создали семью, отнесли себя к группе со средними (70,8%) либо с высокими доходами (19,5%). Таким образом, можно утверждать, что молодая семья в Новосибирске - это достаточно обеспеченная семья или, по крайней мере, чувствует себя таковой.

Сравнение результатов исследований 2010 и 2012 годов показывает, что заметно выросла доля тех, кто готов к созданию семьи: с 20,4% в 2010 году до 31,2% в 2012 году

Более того, в последнее 10-тилетие существенно начали меняться представления молодых людей об основах создания семьи и брака. Если раньше молодежь (да и не только) твердо считала, что брак строится на основе любви, доверия и счастья, то теперь существенная часть считает, что на основе «любви и выгодных условий».

Описанные процессы ставят перед обществом и государством ряд вопросов. В частности: почему в одних странах сохраняется традиционное ядро семейной культуры и одновременно фиксируются хорошие демографические показатели, а в других происходят трансформации в сфере брачно-семейных и детско-родительских отношений и встает проблема депопуляции?

В этой ситуации актуальность выработки грамотной, научно обоснованной семейной и демографической политики, ориентированной на интеграцию сексуального, брачного, репродуктивного, родительского поведения в семье, не вызывает никаких сомнений.

В Разделе 1 Семейного кодекса РФ говорится: «Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав». Исходя из этого положения, муниципальная семейная политика должна ориентироваться на укрепление и поддержку семьи.

Муниципальная социальная политика строится в русле социальной и демографической политики государства и во взаимодействии с органами государственной власти, в первую очередь с органами власти субъектов РФ. Через муниципальную социально-демографическую политику реализуются как собственные полномочия местного самоуправления, так и переданные на муниципальный уровень государственные полномочия в сфере регулирования социально-демографических процессов.

Актуальной является также семейная политика, опирающаяся на общественно-профессиональную экспертизу проводимых в отношении семей и детей мероприятий. Утвержденная Указом Президента РФ 1 июня 2012 года «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» предполагает, что политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества посредством привлечения общественных организаций и международных

партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей.

И, наконец, в основу семейной политики должна быть положена идея интеграции специалистов разных профилей, занимающихся темой семьи. Социальный механизм интеграции может строиться только на основе единой цели. Такой целью является всесторонняя поддержка семьи как социального института.

Рождение детей, их жизнь, оптимальное развитие, защита, все первостепенные жизненно-важные интересы и потребности связаны, прежде всего, с семьей, родителями. Истоки проблем детства тоже лежат в семье. Поэтому первой и главной стратегией действий в интересах детства является создание условий для решения проблем семьи в современной реальности, защита и укрепление традиционных ценностей российской семьи как социального института. Муниципалитет и общественность города Новосибирска прилагают много усилий для решения следующих проблем семьи:

*Жилищные проблемы* - основные для большинства семей: отсутствие или недостаток жилой площади, высокая стоимость квартир, недоступность ипотечного кредитования, дорогостоящие коммунальные услуги, ремонтные работы и т.д.

*Экономические проблемы* - высокая стоимость образовательных, медицинских, социальных услуг, продуктов питания, одежды; недоступность качественного организованного отдыха.

*Социальные, социально-психологические, семейно-педагогические и социокультурные проблемы* - психологическое напряжение в семьях, связанное с неопределённым будущим, трудно решаемыми финансовыми, социально-бытовыми, образовательными, медицинскими и прочими проблемами. Проблемы общения и организации совместного досуга в семье. Утрата семейных традиций. Занятость родителей и недостаток внимания, уделяемого детям. Снижение воспитательного потенциала семьи. Ошибки семейного воспитания детей. Неудовлетворённая потребность родителей в психолого-педагогических знаниях, в профессиональной поддержке педагогов и в целом системы образования. Социальная небезопасность городской среды, проблемы социализации детей. Деструктивное влияние СМИ, включая интернет, социальные сети. Опасности компьютерных игр. Рост агрессивности детей, нарушения поведения. Недостаточное внимание самой семьи и общества к вопросам добрачного поведения детей, подростков и юношества, сохранения нравственного и физического здоровья, подготовки к созданию семьи, к будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

## **2.2. Основные задачи**

С точки зрения развития семейной политики на территории города Новосибирска принципиально важной особенностью «Муниципальной стратегии действий в интересах детей» является поддержка и защита детства, которая должна осуществляться через усиление влияний семьи и роли родителей как главных действующих и бескорыстно заинтересованных в детях лиц.

Муниципальная семейная политика предусматривает сохранение целостности семьи и детско-родительских отношений как основополагающую стратегию, определяющую следующие задачи:

1. Участие в проведении информационно-просветительской кампании, направленной на понимание ценностей семьи, супружества, отцовства, материнства и детства.
2. Объединение созидательного научно-методического и педагогического потенциала специалистов высших учебных заведений, занимающихся темой семьи.
3. Развитие и укрепление научно-методической основы семейной политики.
4. Организация курсов повышения квалификации для специалистов различных профилей по задачам и направлениям муниципальной семейной политики с привлечением ведущих российских специалистов в данной области.
5. Обобщение опыта работы с семьей различных организаций города Новосибирска (анализ программ и проектов, содержания работы, социальных результатов).
6. Формирование и внедрение семейной идеологии и политики в молодёжную среду.
7. Организация обучения родителей воспитанию детей в семье (первичное социально-педагогическое, психологическое и культурно-историческое образование).
8. Разработка профессиональных семейно-ориентированных образовательных, информационных и социальных программ, востребованных в городском сообществе со стороны родителей, детей, молодежи, а также специалистов различных профилей, работающих с семьей, родителями, детьми.
9. Организация профессиональной общественной экспертизы различных учреждений города Новосибирска, работающих с семьей и детьми, а также программ, касающихся вопросов семьи и детства.

### **2.3. Меры, направленные на развитие системы семейного воспитания, образования, формирование семейных ценностей, повышение родительской и социальной компетентности семей с детьми**

Всесторонняя поддержка семьи как социального института средствами образования. Формирование новых моделей взаимодействия образовательных учреждений с семьями, родителями и обучающимися детьми.

Организация «Школ для родителей» в различных учреждениях города Новосибирска. Создание благоприятных условий для организации семейного образования и просвещения родителей (или их представителей) и детей через систему дополнительного образования (первичное социально-педагогическое, психологическое и культурно-историческое образование).

Расширение методической базы и проведение обучающих мероприятий для молодежи (студентов, учащихся школ, лицеев и ПУ) с целью повышения престижа семьи в молодежной среде и подготовки к семейной жизни; организация элективных курсов по семейно-ориентированному образованию старшеклассников.

Разработка и реализация программ по сопровождению молодых семей с целью профилактики разводов, в том числе совместно с органами ЗАГС.



Разработка и реализация городских семейно-ориентированных социальных, обучающих и образовательных программ (программ социально-информационной поддержки, сопровождения, обучения, воспитания и дополнительного социального и семейного образования): «Школа для родителей», «Культура традиционной российской семьи», «Информационная безопасность», «Психология семьи и семейное воспитание», «Подготовка ребёнка к школе», «Развитие устной и письменной речи ребёнка», «Развитие детской одарённости», «Трудный» подростковый возраст», «Семейное образование», «Семейная безопасность», «Философские аспекты любви и культуры супружеских отношений», «Болезнь и милосердие в семье», «Экономика семьи и семейный бюджет», «Курсы для беременных», «Сопровождение выпускников детских домов», «Подготовка социальных тьюторов», «Подготовка приёмных семей», «Подготовка детей к усыновлению», «Социально-педагогическое сопровождение приёмных семей» и других.

Поддержка педагогических и социальных работников, взаимодействующих с детьми из неблагополучных семей.

Организация консультативной помощи родителям по вопросам информационной и семейной безопасности, разрешения проблем, касающихся защиты семьи и детей в современном мире, создания оптимальных условий для развития ребёнка в семье и последующих рождений, преимуществ воспитательного потенциала двух- трёх- и многодетных семей.

Использование различных форм пропаганды семейного образа жизни и многодетности в молодёжной среде.

Проведение профессионально-общественной экспертизы программ и учреждений, взаимодействующих с семьями и детьми.

Формирование информационной политики города Новосибирска, направленной на повышение престижа семьи, на защиту семьи и детства. Разработка муниципальной концепции социальной рекламы. Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение культурного развития и информационной безопасности семьи, родителей и детей.

Поддержка семейных инициатив.

Правовая поддержка и защита семьи и детей.

Организация гражданского, патриотического и семейно-ориентированного воспитания; социализации; профессиональной ориентации и трудоустройства; получения начального профессионального и высшего образования; интенсивная коррекционная работа; постинтернатное сопровождение; сдерживание криминальных тенденций; защита от социально-опасных явлений; обучение навыкам жизни и общежития в пространстве города.

Привлечение некоммерческих организаций к решению социальных проблем семьи и детства. Поддержка общественных инициатив в этой сфере. Привлечение дополнительных ресурсов.

Проведение научно-практических конференций по семейной тематике.

Проведение ежегодных городских мероприятий, направленных на поддержку института традиционной семьи, социальных и культурных российских норм, воспитание бережного отношения к детям и семье, сохранение, возрождение и поддержку жизнеспособности традиционного семейного уклада, семейной культуры, семейного образа жизни в современных условиях с учётом социальной инфраструктуры города Новосибирска.

Расширение мер социальной поддержки семей с детьми.

Поиск социально-политических механизмов по информационной защите семьи, детей, подростков, юношества.

Организация конкурсов социально-значимых проектов по семейной тематике.

Разработка муниципальной концепции социальной рекламы города Новосибирска.

Участие города Новосибирска во Всероссийских мероприятиях, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей российского общества.

#### **2.4. Меры, направленные на развитие, повышение доступности и качества социальных услуг, отвечающих потребностям и укрепляющих ресурсы семей разного типа**

Развитие услуг, направленных на профилактику возникновения социальных рисков, трудной жизненной ситуации и социально опасного положения семей в системе муниципальных учреждений различной направленности.

Внедрение в деятельность социальных служб города Новосибирска современных комплексных технологий социального сопровождения семьи и активных методов оказания социальной поддержки и развития семьи.

Совершенствование системы предоставления помощи женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе беременным.

Организация семейного реабилитационного отдыха для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Расширение услуги домашнего визитирования семей и включение неполных многодетных семей.

Предоставление семье права выбора и оценки качества социальных услуг.

Расширение сотрудничества с некоммерческими организациями с целью оказания качественной и комплексной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организация профессионального обучения технологиям оказания комплексной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Создание социальных гостиных для одиноких матерей с целью оказания помощи беременным и матерям с новорожденными детьми.

#### **2.7. Ожидаемые результаты**

Утверждение традиционной семейной идеологии и традиционных ценностей семьи: семейного образа жизни, родительства, рождения и воспитания детей.

Повышение информированности населения в вопросах создания семьи, укрепления ее потенциала, воспитания детей, а также о мерах социальной поддержки населения города Новосибирска.

Доступность и достоверность информации в области семейной политики и положения семей в городе Новосибирске.

Формирование устойчивых тенденций к повышению рождаемости, росту числа семей, имеющих двух и более детей, увеличению доли многодетных семей.

Рост численности детского населения.

Формирование устойчивых тенденций к повышению уровня брачности, снижению доли детей, рожденных вне брака, снижению доли неполных семей в общей структуре семей.

Снижение числа разводов в семьях, имеющих детей, рост числа разрешенных семейных конфликтов.

Повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности, существенное снижение доли семей с доходами ниже величины прожиточного минимума, рост реальных денежных доходов на основе развития рынка труда и повышения гарантий занятости.

Улучшение жилищных условий семей с детьми.

Создание эффективной системы правовой и психологической помощи семьям с детьми, переживающим трудную жизненную ситуацию.

Развитая социальная инфраструктура для детей и семей с детьми.

Повышение доступности услуг, предоставляемых учреждениями образования, культуры, спорта и молодежи, социальной защиты населения для всех типов семей с детьми.

Уменьшение количества случаев отказа от новорожденных детей.

Сохранение родной семьи для ребенка.

Снижение числа детей, находящихся в социально опасном положении.

Снижение числа родителей (законных представителей), привлеченных к административной ответственности в связи с неисполнением обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Наличие действующих механизмов гражданского участия в реализации семейной политики, общественного контроля и экспертизы решений и действий органов местного самоуправления, бизнеса, а также средств массовой информации, освещающих проблемы семьи и детства.

Повышение уровня профессиональных навыков руководителей и специалистов в организациях, взаимодействующих с семьей и детьми.

Снижение текучести кадров в социальных службах.

### **3. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей**

## **Краткий анализ ситуации**

Отрасль «Образование» самая крупная отрасль города Новосибирска - 503 образовательных учреждений разных типов и видов, отвечающих запросам детей различных образовательных потребностей, это многовариантная сеть муниципальных образовательных учреждений, где каждый ребенок может получить образование в соответствии с возрастом, потребностями, интересами и физическими возможностями.

### ***Дошкольное образование***

Дошкольное образование является первой ступенью образовательной системы, при реализации которой закладываются основополагающие качества личности, формируется интеллект, способности.

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования является одним из приоритетных направлений образовательной политики мэрии города Новосибирска.

На территории Новосибирска функционируют 270 дошкольных образовательных учреждений, из них муниципальных - 240, ведомственных - 17, негосударственных образовательных учреждений, реализующих ступень дошкольного образования - 13.

Кроме того, программа дошкольного образования успешно реализуются в 4-х школах - детских садах и 29 общеобразовательных школах, имеющих дошкольные группы.

Всего дошкольным образованием в Новосибирске охвачено 62152 ребенка, что составляет 73,1% от потребности.

На очереди на получение мест в ДООУ сегодня числится 21 тысяча детей в возрасте с 2 до 7 лет, которые реально нуждаются в месте в детском саду.

Воспитанники детских домов, в основном, получают дошкольное воспитание в стенах учреждения, что также связано с дефицитом мест в дошкольных образовательных учреждениях. Данная ситуация снижает уровень социальной адаптации воспитанников.

В 2012 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011 - 2015 годы» и ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования» по городу Новосибирску введено 3700 новых мест для детей дошкольного возраста, из них: 649 мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях; 240 мест в общеобразовательных школах; 270 мест за счет капитального ремонта двух зданий детских садов; 2541 место за счет строительства 12 новых зданий ДООУ.

### ***Общее образование***

В системе общего образования - 129 общеобразовательных школ, 17 гимназий, 17 лицеев, 18 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 3 учреждения «Начальная школа - детский сад», 2 школы-интерната, 15 вечерних школ, 16 специальных коррекционных школ.

Наряду с муниципальными образовательными учреждениями на территории города функционирует сеть негосударственных образовательных учреждений: Эврика,

Православная гимназия во имя Сергия Радонежского, Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Веритас -М, Ор-Авнер, Аврора, Католическая школа, София, Талань, Юнион, Наша школа, Экселенс-С, Православная гимназия святителя Игнатия Брянчанинова.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

Общий контингент учащихся общеобразовательных учреждений города увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 3 978 человек и составил 131 424 детей. С 1 сентября 2012 года в общеобразовательных учреждениях открыто 4847 классов, что на 105 классов больше, чем в прошлом учебном году.

В 2012/2013 учебном году в первых классах обучаются 15 176 учащихся, что на 281 учащегося больше, чем в прошлом учебном году (2011/2012 у.г.- 14 895). 65 % выпускников 9-х классов продолжают обучаться в 10 классе - 7 795 учащихся, в 11-х классах обучается 8 004 учащихся.

Для всех форм получения образования действует единый государственный образовательный стандарт. В общеобразовательных учреждениях города Новосибирска преобладает очная форма получения образования с традиционной классно-урочной системой обучения (97,2%). Муниципальная система образования, развивая и используя разные форм получения образования, дает возможность гражданам осваивать программы общего образования независимо от возраста, материального положения, состояния здоровья, занятости.

Охват детей общим образованием в городе Новосибирске в настоящее время составляет 99,9%. Практически все дети города вовлечены в систему общего образования, что свидетельствует о стабильности функционирования муниципальной системы образования.

Индикатором продуктивности и качества педагогического труда и в целом результатом работы школы является Единый государственный экзамен.

Предстоит серьезное обновление образовательных программ и методов работы школы. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

В основе работы по созданию условий для творческого самовыражения одаренных детей положены следующие принципы: научности, свободы в выборе вида деятельности, свободы в творческом самовыражении, индивидуального образовательного маршрута, доступности, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Наиболее значимые эффекты в работе по формированию современной системы поиска и поддержки одаренных и талантливых детей получены в результате развития научно-исследовательской деятельности и олимпиадного движения.

В городе создана и успешно функционирует система городских массовых мероприятий (от уровня образовательного учреждения до городского уровня), направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей

Одна из форм развития творческих способностей детей - тематические творческие и спортивные смены в детских оздоровительных лагерях, в т.ч. лагерях с дневным пребыванием для детей, одаренных в различных областях знаний, культуры, спорта. Подтверждением эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей являются победы во Всероссийских, международных, региональных конкурсах. Ежегодно более 6,5 тысяч детей становятся лауреатами и победителями всероссийских и международных соревнований, конкурсов различных уровней. Самое большое число наград у воспитанников объединений художественно-эстетической направленности.

Высоких результатов достигли новосибирские школьники во Всероссийских предметных олимпиадах. Из 69 участников - 55 стали призерами и победителями.

Команда Новосибирской области, в которой 70% были школьники Новосибирска, заняла I место среди Субъектов РФ в итоговом рейтинге

Детские дома, являясь образовательными учреждениями, реализуют воспитательные программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Вместе с тем отсутствие четкие критериев оценки данной работы затрудняет оценку уровня готовности воспитанника к проживанию в социуме.

### ***Дополнительное образование***

В течение последних трех лет проводится оптимизация системы дополнительного образования.

45 учреждений дополнительного образования позволяют обеспечить условия для развития способностей детей по различным направлениям: техническое, спортивно-техническое, спортивное, эколого-биологическое, культурологическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, расширяя воспитательные возможности школы. Посещают учреждения дополнительного образования около 85 тысяч детей, из них: 47,3 % - несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях введения ФГОС серьезная задача стоит перед учреждениями дополнительного образования - стать интегрирующими структурами совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественности в решении вопросов социальной адаптации и эффективной самореализации детей и подростков.

Крайне важно уберечь детей от социальных рисков на фоне потери нравственных ориентиров в обществе.

В этой связи еще большую значимость приобретает работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через историко-краеведческие проекты, военно-патриотические клубы, поисковые отряды, музейное дело.

Развитие системы дополнительного образования в городе определяется следующими положительными тенденциями:

накоплен опыт интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей в единое воспитательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;

идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования; развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений.

В образовательных учреждениях города сложилась система гражданско-патриотического воспитания, разработаны и успешно реализуются программы по патриотическому воспитанию. В течение всего учебного года в плановом порядке проводятся классные часы, уроки Памяти, экскурсии в школьных музеях, конкурсы, фестивали.

Продолжена работа по паспортизации музеев общеобразовательных учреждений города Новосибирска. На сегодняшний день в образовательных учреждениях города Новосибирска функционируют 158 музеев, в т.ч. исторических - 90, военно-исторических - 32, краеведческих - 13, этнографических - 12, других - 11 (в детских садах).

Физическое развитие детей и подростков является приоритетными направлениями модернизации системы образования. Акцент в работе был сделан на массовое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой, пропаганду здорового образа жизни, активизацию деятельности учителей, внедрение инновационных методик, технологий, содержательное наполнение программ по физической культуре. Введение обязательного третьего часа урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях города стало возможным благодаря взаимодействию школ с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В образовательных учреждениях создано и работает 48 теле- и видеостудий, 29 анимационных студий и 12 фотостудий, в которых занимается более 1000 школьников города Новосибирска.

Но вместе с тем, предстоит шире развивать систему технического и художественного творчества, открывать больше предметных кружков, спортивных секций, организовывать таким образом занятость детей во вторую половину дня. Всё это должно быть доступно для каждого ребенка независимо от места проживания и материального достатка семьи.

Широкое использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе требует усиление контроля за использованием информационного пространства детьми всех возрастов, в т.ч. и во внеурочное время. На ряду с созданием и внедрением программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность, деятельность ОУ направлена на формирование информационной культуры детей, в т.ч. на начальном этапе обучения. С января 2010 года весь интернет-трафик, поступающий в образовательные учреждения проходит через Датацентр ГБОУ ДПО НСО Областного центра информационных технологий (далее - ОблЦИТ), на базе которого реализован региональный центр Контентной фильтрации, созданный департаментом образования

Новосибирской области по согласованию с Федеральным Агентством по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Рособразования № ФАО-5051/15-01-09 от 13.04.2009).

Одновременно с достижениями остаются проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными.

Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети "Интернет" и информационных технологий, нарастающему противоправному содержанию.

Также в Новосибирске функционируют 32 учреждения дополнительного образования детей сферы культуры: 11 музыкальных школ, 18 школ искусств и 3 художественные школы. В них обучаются свыше 13 тысяч юных новосибирцев.

Ежегодно учащиеся ДМШ, ДШИ и ДХШ города принимают участие в исполнительских конкурсах и фестивалях, художественных выставках различного уровня - от районных и городских до всероссийских и международных. Более 1500 воспитанников школ искусств ежегодно становятся победителями подобных творческих состязаний. На концертных площадках города выступают более 200 стабильных творческих коллективов юных музыкантов и танцоров, 11 из них имеют звание «образцовый». Лучшие из лучших учащихся ДМШ, ДШИ и ДХШ Новосибирска ежегодно удостоиваются стипендий (премий) Министерства культуры РФ, стипендий Губернатора Новосибирской области для одаренных детей в области культуры и искусства и для одаренных детей-инвалидов, стипендий мэрии города Новосибирска (50 стипендиатов ежегодно).

Система дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства города Новосибирска предоставляет каждому ребенку возможность творческой самореализации в соответствии с его возможностями.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры направлена не только на усвоение детьми определенного объема знаний в области различных искусств, но и на их духовно-нравственное становление, в том числе освоение ими позитивного опыта межличностного общения, формирование социально значимого опыта творческого проведения досуга, культуры отношений в семье и в обществе, что способствует профилактике негативных явлений (наркомании, алкоголизма, токсикомании и т. д.) среди детей и молодежи.



В Новосибирске создана и успешно работает трехступенчатая система подготовки кадров (школа - училище/колледж - ВУЗ), в которую входят 32 детские музыкальные, художественные школы и школы искусств, образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования сферы культуры.

На территории города Новосибирска ведут просветительскую деятельность 8 муниципальных музеев. Принимая во внимание обстоятельство достаточно обширной территории города Новосибирска, в целях формирования единого музейного пространства в настоящее время осуществляется процесс присоединения к Музею города Новосибирска в качестве филиалов музеев истории и развития районов.

Культурно-досуговые учреждения играют решающую роль в реализации социальных программ нашего города, являются неотъемлемой частью ее деловой и досуговой жизни. Они обеспечивают права детей на свободу творчества, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию самодеятельного народного творчества.

Муниципальные парки культуры и отдыха, дома и дворцы культуры активно занимаются проведением культурно-досуговых и информационно-просветительских мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, нравственности, чувства гордости за свой город, свою страну, способствующих укреплению связей между поколениями.

В сети домов и дворцов культуры работают 507 коллективов, из них 108 хореографических, 83 хоровых, 20 театральных, 7 оркестров народных инструментов, 12 фольклорных, 30 кружков изобразительного и прикладного творчества, более 100 клубов по интересам.

75 муниципальных библиотек города Новосибирска вносят свой вклад в гражданско-патриотическое воспитание юных новосибирцев путем проведения в библиотеках культурно-досуговых и просветительских мероприятий по данной тематике, оформления книжных выставок и просмотров литературы.

В городе Новосибирске успешно функционирует Детская киностудия «Поиск». Ее воспитанники ежегодно принимают участие в различного рода конкурсах и фестивалях, в том числе международных. В 2012 году фильмы «Поиска» признаны лучшими на трех международных фестивалях - в Санкт-Петербурге, Москве и Таллине. Детьми снято 32 фильма, большая часть которых удостоена дипломов I и II степени на самых престижных международных кинофестивалях. Настоящей массовой пропагандой детского творчества стали многочисленные экскурсии на Детскую киностудию «Поиск», где только за последние пять лет побывали более 50 000 детей. Мультипликационная педагогика и работы юных авторов на уровне произведений искусства вызывают большой интерес в регионе. За последние 6 лет в сельских районах Новосибирской области возникло более 20 детских студий мультипликации.

Детские библиотеки - специализированные библиотеки, обслуживающие детей до 14 лет (включительно), их родителей, учителей, воспитателей и других пользователей, профессионально занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы, культуры и информации для детей. На сегодняшний день в городе Новосибирске существует стабильная сеть специализированных детских библиотек, включающая 29

учреждений - 28 библиотек-филиалов, входящих в районные централизованные библиотечные системы, и Центральную городскую детскую библиотеку им. А. П. Гайдара.

Особая социальная роль детских библиотек состоит в том, что они приближены к читателям территориально и являются начальной ступенью в приобщении юных горожан к книге. Детские библиотеки города Новосибирска ежегодно обслуживают около 100 тысяч читателей; ежегодная книговыдача в детских библиотеках составляет почти 2 миллиона экземпляров. Кроме того, детская библиотека является уникальным по своей творческой направленности учреждением культуры. Сегодня она приобретает особое значение как часть социокультурной структуры общества, не просто транслирующая подрастающему поколению базовые духовно-нравственные ценности, но и вступающая с ним в активный диалог, вызывающая детей и подростков на обратную связь, на осознанное формирование своих культурных принципов и идей. Не случайно посетителями детских библиотек ежегодно становятся более 500 тысяч юных новосибирцев.

Начиная с 2003 года, муниципальные детские библиотеки города Новосибирска привлекают детей к систематическому чтению с помощью Программы летнего детского чтения, которая реализуется при методическом сопровождении Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара. Программа летнего детского чтения направлена на повышение культурной компетентности и образовательного уровня юных читателей, организует и систематизирует их досуг. Чтение позволяет ребятам сформировать свои литературные пристрастия и не утратить навыков чтения, что обычно отмечается к началу учебного года у большинства учащихся.

В ведомстве управления физической культурой и спорта города Новосибирска находится 17 учреждений дополнительного образования детей, где занимаются в общей сложности 16153 человека по 48 видам спорта: 6 плавательных бассейнов, 5 стадионов и 67 спортивных залов. Занятия в тренировочных группах проводятся бесплатно.

Численность тренеров-преподавателей составляет 516 человек, инструкторов-методистов и инструкторов по физической культуре - 160 человек. В 2012 году повышение уровня квалификации прошли 56 тренеров-преподавателей.

Сегодня успешно работает сайт управления физической культуры и спорта города Новосибирска (<http://www.novosib-sport.ru/>), проводится интернет-конкурс «Золотой Олимп», где путем интернет-голосования жители города определяют лучшего спортсмена месяца.

Несмотря на существенное увеличение числа спортивных объектов, существует проблема их нехватки.

Обеспеченность спортивными объектами в сравнении с нормативами составляет:

спортивными залами - 25,7%;

плоскостными спортивными сооружениями - 22%;

плавательными бассейнами - 9,6%.

Нерешенные проблемы организационно-управленческого, нормативного, методического, кадрового обеспечения сдерживают более активное развитие детско-юношеского спорта.

Тем не менее, реализуются меры, направленные на стимулирование детско-юношеского спорта и спорта высших достижений: 70 молодых спортсменов получают ежемесячную стипендию мэра города Новосибирска и более 200 спортсменов и их тренеров получают денежные вознаграждения за достижение высоких спортивных результатов.

Более пристального внимания требует проблема детей-инвалидов, проживающих в городе Новосибирске. В настоящее время в спортивных школах занимается только 35 человек из числа детей с ограниченными возможностями. Ни одно муниципальное спортивное сооружение не адаптировано для занятий спортом инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата и незрячих.

Работа по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию молодежи осуществляется центрами и клубами патриотической направленности сферы молодежной политики. Всего в районах города Новосибирска в 2012 году сетью молодежных клубов и центров, усилиями отделов по делам молодежи администраций районов города Новосибирска проведено свыше 500 мероприятий патриотической направленности с охватом более 32000 чел. молодежи от 14 до 30 лет.

Курсанты и воспитанники учреждений: проходят строевую подготовку, изучают устав, проходят курс молодого бойца, огневую подготовку, основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой доврачебной медицинской помощи, основы ориентирования на местности, приемы работы с картами, изучают историю России, участвуют: в различных военно-полевых сборах, профильных сменах, спортивно-туристических сборах, соревнованиях по прикладным и техническим видам спорта.

Еще одно актуальное направление работы - Штаб добровольных молодежных дружин города Новосибирска. В настоящее время штаб действует на базе МКУ МЦ «Пионер». Работа осуществляется по согласованию и согласно требованиям Управления МВД России по городу Новосибирску (подписано соглашение о сотрудничестве), кроме того активная работа ведется с Центром «Э» по противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде, Управлением на транспорте МВД России по Сибирскому федеральному округу (подписано соглашение о сотрудничестве), Главным управлением МЧС России по Новосибирской области (подписано соглашение о сотрудничестве). Продолжена работа по еженедельному патрулированию парков и скверов города Новосибирска.

Ряд мероприятий реализован в рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание» городской целевой программы «Молодежь города Новосибирска» на 2010 - 2014 годы: оказано содействия в организации экспедиции в преддверии Дня Победы делегации Кировского района города Новосибирска (18 человек) на Безымянную высоту в поселок Бетлица Калужской области;

продолжено несение «Вахты Памяти» на посту № 1 учащимися учебных заведений города Новосибирска на Мемориальном ансамбле «Монумент Славы»;

проводятся экологические акции (экологический марафон «Чистый берег» и т.д.) продолжена шефская работа с экипажами подводной лодки «Новосибирск», которая базируется в ЗАТО «Полярный» Мурманской области; пограничного сторожевого корабля 1 ранга «Воровский», который базируется в городе Петропавловск-Камчатский.

Организованы городские курсы повышения квалификации руководителей и специалистов патриотического направления работы; совместно с общественными организациями города Новосибирска создан при мэрии города Новосибирска Координационный совет по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан, проживающих в городе Новосибирске.

### **Основные задачи**

*В сфере образования:*

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих детский сад:

Развитие перспективных направлений инвестирования строительства новых детских садов при комплексной застройке микрорайонов, капитального ремонта и реконструкции старых дошкольных учреждений, строительства частных детских садов.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам общества.

Создание муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений.

Формирование системы воспитания, обеспечивающей социализацию воспитанников детских домов и создание системы оценки качества воспитания.

Обеспечение развития способностей всех воспитанников, доступности выбора досуговой деятельности.

Обеспечение предоставления воспитанникам качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в детском доме.

Внедрение современных воспитательных программ, направленных на социализацию воспитанников.

Повышение уровня ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и организации контроля за условиями воспитания и социализации воспитанников.

Привлечение общественности к осуществлению воспитания и социализации воспитанников.

Развитие на базе детских домов мастерских, позволяющих осуществлять допрофессиональную подготовку воспитанников.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности воспитательной среды, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в воспитании детей.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Создание условий для обеспечения реализации комплекса мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их духовно-нравственному и физическому здоровью, в т.ч. в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

*В сфере культуры:*

Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей в области искусств, направленных на выявление одаренных детей в раннем детском возрасте.

Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания юных новосибирцев, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Популяризация исторического и культурного наследия, имеющего отношение к становлению и развитию города Новосибирска.

Удовлетворение потребности детей в приобщении к культурным ценностям;

Осуществление экспозиционно-выставочной деятельности и экскурсионного, лекционного, просветительного обслуживания посетителей, в том числе детей и молодежи.

Воспитание у подрастающего поколения духовности, нравственности, чувства патриотизма, гордости за свой город, свою страну, сохранение исторической памяти.

Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Создание условий для творческой самореализации детей, подростков и молодежи в области киноискусства.

Удовлетворение информационных, культурных, образовательных потребностей юных новосибирцев путем свободного доступа к книгам и другим носителям информации

Организация детского досуга в летний период.

Сохранение у детей навыков чтения, выявление и развитие творческих способностей юных читателей через книгу и чтение.

Активизация работы библиотек по раскрытию фонда детской литературы.

Развитие социального партнерства в деле продвижения книги и поддержки детского чтения.

*В сфере физической культуры и спорта:*

Обеспечение максимальной доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей и формирование здорового образа жизни через развитие спорта, информирование и обеспечение активных форм участия детей в проводимых мероприятиях в городе.

Совершенствование структуры спортивных мероприятий города.

Укрепление взаимодействия муниципальных, ведомственных, общественных организаций и учреждений по всем аспектам физической культуры и спорта.

Проведение целенаправленной пропаганды физической культуры и формирование здорового образа жизни различных категорий населения, особенно - учащейся молодежи.

Проведение масштабной информационно-образовательной кампании (ИОК) с использованием широкого спектра разнообразных медийных средств с целью формирования здорового стиля жизни, престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Создание учебно-научных или научно-образовательных (инновационных) центров, которые должны играть роль "полигонов" (экспериментальных площадок) по отработке эффективных форм, средств, методов и методик обучения и воспитания детей, подростков, учащейся молодежи на базе спортивных школ.

Анализ положительного опыта в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, накопленный во всех видах образовательных учреждений города Новосибирска и более широкое его внедрение в образовательные учреждения.

Проведение в городе проектной деятельности, грантовых программ, поощрение, популяризация и информационное продвижение наиболее успешных и социально значимых проектов по проведению уроков физкультуры.

Повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования.

Создание и эффективная реализация действующей межведомственной системы непрерывного образования в сфере «физическая культура и спорт», позволяющей готовить современно-образованные кадры, способные к модернизации и инновационному развитию сферы физическая культура и спорт на уровне мировых требований.

Совершенствование программ повышения квалификации тренеров-преподавателей, методистов с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Проведение городских конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, спортсмена, спортивного врача.

Изучение и использование успешного модернизационного и инновационного опыта работы спортивных учреждений города и других регионов страны по развитию физической культуры и спорта.

Разработка программы по развитию адаптивной физической культуры в спортивных учреждениях дополнительного образования города Новосибирска.

Определение категорий детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, с которыми можно проводить тренировочный процесс и оздоровительную работу на базе уже имеющихся спортивных учреждений, находящихся в ведомстве управления физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска.

Осуществление регулярного подбора выпускников НГПУ (отделения «Адаптивная физическая культура») для дальнейшего их трудоустройства.

Дополнение штатного расписания учреждений дополнительного образования должностью «инструктор по адаптивной физической культуре», «специалист-медик в области адаптивной физической культуры».

Разработка и массовая реализация специализированных программ непрерывного образования для повышения квалификации тренеров и всех специалистов, работающих в области адаптивной физической культуры и спорт, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на современном научном и методическом уровне.

Разработка системы мер по организации и проведению ежегодных семинаров и научно-практических конференций для тренеров и специалистов по различным направлениям физической культуры и спорта, включая специалистов и работников адаптивного спорта и физической реабилитации, в том числе - классификаторов и специалистов в области спортивно - медицинской классификации.

Разработка современных научно-обоснованных методик, программ и технологий физического воспитания и спортивной тренировки инвалидов.

### **Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования**

Решение проблемы доступности дошкольного образования в Новосибирске: в 2013 году ввести 3450 мест для детей дошкольного возраста, в 2014 году - 2610 мест; в 2015 году - 2700 мест, в том числе за счет открытия мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях; в общеобразовательных школах; за счет строительства, реконструкции и приобретения двух зданий детских садов; за счет проведения капитального ремонта.

В целях поддержки негосударственных учреждений разработан порядок, утвержденный постановлением мэрии от 11.01.2011 № 5 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий некоммерческим организациям, не являющимся бюджетными и автономными учреждениями, в сфере общего образования и дошкольного образования города Новосибирска».

Обеспечение государственной поддержки строительства новых школьных образовательных учреждений.

Развитие всех форм образования (семейное, дистанционное, экстернат).

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в

существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего образования (права на инклюзивное образование). Развитие сети общеобразовательных учреждений, работающих в рамках инклюзивного образования. Укрепление МТБ общеобразовательных учреждений, с целью создания безопасного, доступного пространства для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проведение независимой общественной экспертизы методик и программ, применяемых в ДОУ.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

Привлечение и поддержка молодых специалистов, работающих в дошкольном образовании.

Приведение в соответствие количественного состава дошкольных групп с нормами СанПиН 2010 г. и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Открытие физкультурных залов в ДОУ и оснащение их современным спортивным оборудованием с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Расширение службы психолого-медико-педагогического сопровождения ДОУ за счет введения ставок педагога-психолога, специального психолога, учителя-дефектолога, координатора инклюзивного образования.

Оснащение учреждений образования современным оборудованием, мебелью, развивающими играми и игрушками, компьютерной и оргтехникой, дидактическими и методическими материалами в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Открытие городского ресурсного центра инклюзивного образования.

Поддержка и развитие деятельности родительских клубов, объединяющих родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Создание условий для освоения современных педагогических технологий дошкольного образования руководителями и специалистами ДОУ (стажировки, командировки и т.д.).

Обеспечение деятельности педагогов-психологов ДОУ сертифицированными методиками, диагностическим инструментарием, материалами и пособиями, необходимыми для коррекционной работы.

Разработка и реализация системы мер, направленных на приобщение детей к чтению, освоению культуры родного языка.

Развитие и повышение качества дополнительного образования.



Введение в дошкольных учреждениях, работающих в режиме развития, ставки научного консультанта.

### **Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей**

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми. Участие в реализации регионального проекта «Развитие сети специализированных классов», создание сети экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми, создание системы рейтинга ОУ по результатам качества обучения, результатам участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Строительство школы «Сколково» - школы нового поколения, отвечающей всем современным требованиям, как центра работы с одаренными детьми.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми. Организация круглых столов, семинаров-совещаний, мастер-классов для педагогов по работе с одаренными детьми. Изучение и обмен опытом по передовым инновационным технологиям и передовым практикам.

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

### **Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, творческого развития и воспитания детей**

Участие в региональных проектах, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса, в т.ч.

«Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни».

Расширение количества объединений естественнонаучной и технической направленности.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры общения с коренными народами России, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оптимизация сети учреждений дополнительного образования детей.

Создание Городского центра технического творчества.

Оказание содействия в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Создание системы повышения педагогической компетентности родителей в образовательных учреждениях города, проведение мероприятий в рамках «Родительского всеобуча».

Создание экспериментальных площадок гражданско-патриотического воспитания, участие педагогов во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», в Рождественских педагогических, Кирилло-Мефодиевских чтениях.

### **Меры, направленные на информационную безопасность детей**

С целью обеспечения информационной безопасности детства путем реализации единой политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их духовно-нравственному и физическому здоровью и развитию планируется:

развитие двухуровневой системы фильтрации содержания с целью обеспечения безопасного доступа учащихся в Интернет:

на уровне региона - распределение Интернет-трафика, поступающего в образовательные учреждения Дата-центром Областного центра информационных технологий (ОблЦИТ), обеспечивающего защиту школьников от воздействия негативного и противоправного содержания;

на уровне муниципалитета: нормативно-правовое регулирование доступа учащихся к ресурсам сети Интернет (учительский контроль, ведение журналов посещения ресурсов Интернет). Обучение педагогов курсу «Интернет-безопасность» для обеспечения безопасного использования в образовательных учреждениях ресурсов сети Интернет в обучении. Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети Интернет. Фильтрация муниципальной электронной почты от вредоносного программного обеспечения (спама и вирусов).

Стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

Продвижение муниципального информационно-образовательного портала NIOS.RU как информационно-образовательной системы (развитие муниципальных электронных ресурсов и сайтов) и ресурса, аккумулирующего сведения о лучших порталах и сайтах для детей и родителей.

Разработка и внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы содержания сети Интернет для детей.

### **Ожидаемые результаты**

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей:

ликвидация очередности на получение места в детский сад для детей в возрасте с 3 до 7 лет к 2016 году;

увеличение количества мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;

предоставление образовательных услуг, реализуемых через различные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, лекотеки, предшкольные группы (классы), семейные детские сады).

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Повышение качества и обновление содержания дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях реализации Комплексного проекта модернизации системы общего образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Обеспечение права образования в соответствии с потребностями и способностями личности.

Повышение качества результатов прохождения итоговой аттестации выпускников.

Усиление интеграции учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования в системе выявления и поддержки одаренных детей.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Увеличение численности выпускников детских домов, имеющих достаточный уровень подготовки к самостоятельной жизни.

Увеличение численности воспитанников детских домов, занятых различными формами досуговой деятельности.

Доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного содержания в образовательной среде школы и дома.

Освоение детьми основ различных видов искусств, вовлечение их в активную культурно-познавательную деятельность.

Активизация познавательной и эстетической активности детского населения.

Расширение масштаба культурно-охранительной деятельности музея, его роли как института формирования исторической памяти, социальной информации, пропаганды

национально-культурных традиций, непрерывного просвещения и нравственно-эстетического воспитания детей и подростков.

Расширение интереса у детей к родной истории.

Формирование устойчивого читательского интереса у детей.

Вовлечение детей в качестве участников создания мультипликационного, игрового, документального и научно-популярного кино, развитие творческой фантазии, инициативы и предприимчивости, воспитание эстетического вкуса.

Сохранение единой системы библиотечного обслуживания детского населения города Новосибирска на муниципальном уровне, обеспечение доступа подрастающего поколения к информационным ресурсам, повышение духовного и нравственного уровня детей и подростков.

Увеличение числа читателей в детских муниципальных библиотеках города Новосибирска в летний период, повышение образовательного уровня детей и подростков, повышение социальной привлекательности детской библиотеки у населения.

Увеличение доли учащихся-спортсменов учреждений дополнительного образования, которым присвоены спортивные разряды, до 45%.

Увеличение количества призовых мест, завоеванных на международных и всероссийских соревнованиях учащимися-спортсменами учреждений дополнительного образования до 80 мест на 100 учащихся.

Увеличение доли тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования, повысивших уровень квалификации, до 45%.

Обеспечение 100% готовности спортивных объектов учреждений к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий.

Проведение капитального и текущего ремонта на 35 объектах учреждений.

Комплектация спортивным и технологическим оборудованием 25 спортивных объектов и учреждений.

Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий среди людей с ограниченными возможностями, проводимых на территории города Новосибирска, до 140 человек в год.

#### **4. Сохранение здоровья детей**

##### **Краткий анализ ситуации**

Для достижения успеха в сохранении потенциала здоровья у детей и подростков необходим комплексный межведомственный подход, предполагающий консолидацию действий органов законодательной и исполнительной власти всех уровней, общественных организаций, учреждений соответствующего профиля по разработке и реализации комплексных программ охраны здоровья детей.

В целях обеспечения непрерывности и систематичности решения проблем оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи необходимо привлечь к

совместной научной, методической и организационной работе специалистов различных отраслей и ведомств.

Необходима разработка механизмов функционирования единой информационно-пропагандистской системы в области, направленной на системное формирование современного представления о здоровье общества, здоровом образе жизни, пропаганду и тиражирование передовых знаний и опыта в этой области.

### **Основные задачи**

Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям обучающихся в общеобразовательных учреждениях (в рамках комплексной программы «Школа здоровья»).

Внедрение в образовательный процесс оздоровительно-профилактических программ (профилактика ОРВИ, кишечных инфекций, патологии органов зрения и опорно-двигательного аппарата, наркопрофилактика) и технологий в целях сохранения и повышения работоспособности, минимизации утомительности обучения, обеспечения возрастных темпов роста и развития детей; лично ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т.п.

Формирование понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Формирование устойчивой мотивации к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации школьников.

Развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности.

Развитие городской службы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье, которая осуществляет:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации,

методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению,

мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Формирование культуры здорового питания детей и подростков:

представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания;

знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;

интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов.

Систематическое проведение диспансеризации и медицинского сопровождения детей, в том числе воспитанников детских домов.

Обеспечение доступа детей всех категорий к качественным услугам здравоохранения.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологической медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям.

Улучшение материально-технической базы медицинских блоков детских домов.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у воспитанников здорового образа жизни.

Обеспечение регулярных проверок работы пищеблоков и качества питания в детских садах, школах, детских домах.

Профилактика употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде.

Реабилитация алкогольно- и наркозависимых детей, подростков и их родителей

Методическое сопровождение работы медицинских кабинетов в детских домах.

Обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на сохранение психологического здоровья воспитанников детских домов.

Обеспечение реализации комплекса мер по формированию готовности к ответственному родительству среди воспитанников детских домов.

Проведение конкурсов, фестивалей социально значимой рекламы по направлению «профилактика потребления психоактивных веществ».

Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей и предоставление более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя".

Создание оздоровительных групп при бассейнах, спортивных центрах, туристических групп при клубах, экологических экспедиций при школах, юных исследователей родного края при библиотеках.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных:  
социальное кураторство беременных женщин на базе женских консультаций с целью выявления угрозы отказа от новорожденного ребенка (социальный работник, психолог совместно с общественными организациями);  
регламентация работы службы сопровождения беременных группы риска;  
выявление данной категории семей через службы УВД, ТОС, ЛПУ.

## **5. Социальная интеграция в общество детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Краткий анализ ситуации**

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Единая политика органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, города Новосибирска направлена на реализацию основного права ребенка жить и воспитываться в семье, соблюдение приоритета семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время в городе Новосибирске проживают 4061 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из 4061 данной категории детей 2691 находятся под опекой (попечительством), 349 детей - в 213 приемных семьях.

Благодаря системному и комплексному подходу к решению проблемы профилактики социального сиротства на треть снизилось количество детей, родители которых лишены родительских прав. В 2011 году таких родителей было 719 человек, в 2012-ом - 566. Уменьшилось количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оставленных и отказных новорожденных: в 2011 году их было 167 и в 2012-ом - 102. Существенно сократилось за последние годы количество вновь выявленных детей из названных категорий: с 1100 в 2009 году до 760 в 2012-ом.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации в городе Новосибирске имеет в целом положительную динамику.

В 2011 году в семьи было устроено 650 детей: 199 усыновлены, 367 принято под опеку (попечительство), 81 - в приемные семьи; в 2012 году из 690 детей 171 усыновлены, 440 - переданы под опеку (попечительство), 79 - в приемные семьи.

Согласно статистике, на 01.01.2013 года 75% детей от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в семьях (для сравнения, в 2007 году 65% таких детей проживало в семьях).

В последние годы в городе Новосибирске активно развивается институт приемной семьи. Для сравнения, в 2003 году в городе было 8 приемных семей, в которых

воспитывалось 54 ребенка, по состоянию 01.04.2013 года - 219 семей, в них 359 детей.

Развитию семейных форм устройства способствовало принятие ряда нормативно-правовых актов федеральным и региональным законодательством по материальному стимулированию замещающих родителей.

Это позволило оптимизировать работу по поиску замещающих семей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократило сроки их устройства.

В соответствии с требованиями законодательства, полномочия органов опеки и попечительства районов города Новосибирска по подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, осуществляют МКУ городской центр развития и сопровождения форм семейного воспитания «Семейный совет», МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Новосибирска «Детский дом № 7», НГОО «День аиста», ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, города Новосибирска».

Данная деятельность способствует повышению уровня родительских компетенций кандидатов в принимающие родители; позволяет сформировать систему работы по устройству ребенка в семью в соответствии с принципом «семья для ребенка», а не «ребенок для семьи».

Развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлечению внимания общественности к проблемам сиротства способствуют мероприятия, проводимые в городе Новосибирске: «Приемная семья - теплый дом», «День опекуна», «Весенняя капель», акции «Каникулы в семьях горожан», «Рождественский подарок», «Семья для ребенка».

Благодаря созданию в городе Новосибирске Единой городской базы данных о детях, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан «Семья для ребенка», стала возможной оптимизация работы по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сокращение сроков их устройства.

Несмотря на позитивную динамику семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в данном направлении работы существуют проблемы: фиксируются далеко не единичные факты повторных отказов от детей, попытки получить какие-то материальные преференции за счет детей-сирот. Острым остается вопрос правовой неграмотности подавляющей части взрослого населения, а это потенциально замещающие семьи, не имеющие представления о том, чем приемная семья отличается от патронатной, опека от усыновления и так далее.

Нуждаются в квалифицированном консультационном, юридическом, психологическом сопровождении те, кто уже решился взять в свою семью ребенка, оставшегося без родителей или без попечения родителей.

В настоящее время для повышения эффективности работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимы:



разработка нормативно-правовых актов Новосибирской области по сопровождению замещающих семей и механизма их реализации с целью выстраивания целостной системы комплексного профессионального сопровождения замещающих семей с введением штатных единиц, осуществляющих работу по данному направлению на постоянной основе;

введения единого профстандарта для учреждений, связанных с опекой, тем более что эти органы, очевидно, нуждаются в новых технологиях работы с опекунскими семьями, кровными семьями, требующими реабилитации для возвращения в них собственных детей;

разработка новых технологий в работе органа опеки с опекунскими семьями;

организация работы с кровной семьей, реабилитации и возвращения детей в кровную семью;

активизация участия гражданского общества в решении вопросов социального сиротства, взаимодействия с общественными некоммерческими организациями;

разработка и внедрение межведомственных программ, технологий по обеспечению профилактики семейного неблагополучия, направленной на его ранее выявление и оказание необходимой помощи, направленной на сохранение семьи;

разработка и внедрение межведомственных планов работы с семьями;

разработка и внедрение критериев оценки оказания помощи семьям;

осуществление мониторинга оказываемых услуг для оценки эффективности принимаемых мер;

организация на межведомственной основе работы с семьями (при участии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения, образования, специалистов отделов по делам молодежи, культуре и спорту, органов внутренних дел) с целью координации деятельности всех служб, направленных на сохранение семьи;

осуществление реабилитационной работы с семьями согласно межведомственному плану; внедрение эффективных технологий реабилитации семейного неблагополучия семей с детьми.

По состоянию на 01.01.2013 в городе Новосибирске выявлен и учтен 761 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей (2011 - 817). Основной причиной появления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является лишение родительских прав. В 2012 году лишены родительских прав 517 родителей в отношении 560 детей (2011 - 677 в отношении 669 детей).

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается приоритетным направлением в деятельности органов опеки и попечительства. На 1 января 2012 года нуждающихся в обеспечении жильем составляет 1544 человека из них в возрасте от 18 лет и старше - 283 человек. Обеспечены жилыми помещениями в 2012 году - 290 человек. Жилье для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретается в новостройках.

С целью аналитического, информационно-методического сопровождения по развитию семейных форм устройства в 2007 году в городе Новосибирске открыт Городской

центр по профилактике социального сиротства «Солнечный круг» (с 01.01.2013 - МКУ городской центр развития и сопровождения форм семейного воспитания «Семейный совет», который организует работу по сопровождению замещающих (приемных, опекунских) семей, подготовке граждан, желающих принять в семью ребенка, потенциальных родителей, опекунов.

Сопровождением замещающих семей также занимаются специалисты муниципальных центров СП «Ника» и СП «Пеликан». Целевая аудитория - опекунские семьи. Программы сопровождения направлены на создание условий для успешной адаптации как семьи, так и ребенка к новым условиям, оптимизацию семейных и детско-родительских отношений, активизацию внутренних ресурсов семьи.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, также относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в интернатных учреждениях.

В настоящее время в городе Новосибирске воспитывается 611 человек в 8 детских домах, негосударственном образовательном учреждении «Приют св. Николая» и группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе-интернате № 152 и Кадетской школе-интернате «Сибирский Кадетский корпус».

За период с 2007 по 2012 было реорганизовано 6 детских домов. Изменился контингент детей в учреждениях: около 50% - дети подросткового возраста, 20% - дети с ограниченными возможностями здоровья, 40% - дети, имеющие братьев и сестер, что осложняет возможность передачи данных детей в семьи.

С целью привлечения общественности к решению проблем, существующих в интернатных учреждениях, с 2011 года во всех детских домах города Новосибирска организована работа Попечительских советов. Попечительские советы, в основном, оказывают учреждениям материальную благотворительную помощь, но на сегодняшний день требуется поддержка в организации воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наряду с экономическими потерями, связанными с пребыванием детей в детских домах, можно отметить низкий уровень социализации выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением модели деструктивного поведения в последующих поколениях.

### **Основные задачи**

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

Разработка регламентов и нормативно-правовой базы по организации межведомственного взаимодействия и надлежащей координации деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

Разработка и внедрение системы защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, достаточных для содержания детей.

Совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских больницах без медицинских показаний.

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

**Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формированию отношения к ним как к равным членам общества.**

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Создание системы общественного контроля за обеспечением прав детей в интернатных учреждениях.

Расширение функций попечительских советов детских домов.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для социализации в обществе.

Разработка и внедрение программ комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создание новых современных детских домов.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Внедрение технологий «социальных лифтов» для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

### **Ожидаемые результаты**

сокращение случаев лишения родительских прав;

выявление семей, входящих в группу риска, их социальное сопровождение и реабилитация;

сокращение числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях;

сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей;

увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям;

сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;

создание в детских домах условий для полноценного развития и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Краткий анализ ситуации**

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, нарушения и отставания в развитии. Это связано с недооценкой населением значения здорового образа жизни, с неудовлетворительным здоровьем родителей, нерациональным питанием и экологической обстановкой. Важным аспектом работы в этом направлении является совершенствование системы ранней диагностики и своевременного выявления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с биологическим и социальным риском развития нарушений или инвалидности. Особенно это актуально для детей раннего возраста, так как ранние периоды жизни ребенка являются наиболее благоприятными для минимизации отклонений в развитии, профилактики вторичных, третичных нарушений и максимальной адаптации детей в социуме. Однако в городе Новосибирске слабо развиты программы ранней помощи детям, что связано с:

отсутствием межведомственного взаимодействия в системе выявления детей, имеющих нарушения в развитии;

недостаточным количеством учреждений, которые имеют ресурсы для оказания квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии от рождения до 4 лет и их семьям;

недостаточным количеством программ социально-психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей раннего возраста (от рождения до 4 лет).

В городе Новосибирске недостаточно развита социально-реабилитационная инфраструктура для детей, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Остро стоит проблема доступности качественных реабилитационных услуг по месту жительства семей с детьми-инвалидами. В городе один реабилитационный центр, который не удовлетворяет всех потребностей городского сообщества. Комплексные центры социального обслуживания населения, которые имеются в каждом районе, в настоящий момент не обладают кадровым и материально-техническим потенциалом для решения данной проблемы. Кадровый ресурс не может быть обеспечен из-за низкого уровня оплаты труда специалистов.

Программы помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья фрагментарны и не обеспечивают комплексный подход в решении проблем этих семей.

Декларативно в городе Новосибирске каждый ребенок, в том числе с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, имеет право на образование в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития. Для каждого ребенка должен быть разработан индивидуальный образовательный маршрут. Кроме того, согласно законодательству родители могут выбрать форму обучения своего ребенка (инклюзивную, интегративную, специальную).

Однако в реальности дети, имеющие умеренную степень умственной отсталости и сочетанные нарушения в развитии, вычеркнуты из системы дошкольного и школьного образования, и, как правило, находятся только в системе социальной защиты. Также это касается и другой наиболее уязвимой категории детей - детей, которые не имеют нарушения интеллекта, но имеют выраженные опорно-двигательные нарушения.

Другая проблема - это условия, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Большинство специальных (коррекционных) школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью) города Новосибирска, а также школа-интернат для детей с опорно-двигательными нарушениями, не соответствует требованиям, как по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, так и по материально-технической базе самих помещений.

Программы инклюзивного образования развиваются медленно. Процесс внедрения инклюзивного образования не обеспечен ни кадровыми ресурсами, ни материально-техническими. Общественность и родители не информированы о развитии программ инклюзивного образования в Новосибирске.

Отсутствие возможности получать образование по месту жительства рядом с домом со сложными сочетанными заболеваниями.

Низкий уровень подготовки специалистов и отсутствие узкопрофильных специалистов, таких как тифлологопед, тифлопсихолог и тифлопедагог.

Отсутствие согласованных действий подведомственных структур: МСЭ, полклиники, медицинских и реабилитационных центров, организаций предлагающих услуги по реабилитации. Основная проблема в заявительной системе образовательных, реабилитационных и социокультурных услуг. Родители вынуждены находится в постоянном поиске мероприятий направленных на развитие своих сложных детей, и если они не заявили о своих намерениях, то остаются без помощи. Но родители не специалисты, и они не знают что им нужно.

Отсутствие специальных знаний об особенностях детей с ОВЗ у специалистов.

### **Основные задачи**

Совершенствование системы ранней диагностики и своевременного выявления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с биологическим и социальным риском развития инвалидности.

Развитие программ медико-психолого-педагогической помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста (от рождения до 4 лет) с целью профилактики инвалидности, минимизации отклонений в развитии для максимальной адаптации детей в социуме.

Развитие современной реабилитационной инфраструктуры города, обеспечение качественной реабилитационной помощью каждого ребенка.

Обеспечение комплексного и пролонгированного сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной реализации потенциала каждого ребенка и каждой семьи.

Соблюдение и реализация прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного дошкольного, школьного и допрофессионального образования.

Обеспечение межведомственного и межсекторального взаимодействия в решении проблем детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

Формирование в обществе понимающего и принимающего отношения к проблемам детской инвалидности, активное вовлечение социально ориентированных некоммерческих организаций, волонтеров в оказание помощи детям-инвалидам и их семьям.

Развитие системы подготовки кадров, обеспечение кадрового потенциала для решения проблем семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение новых технологий и практик в реабилитацию детей - инвалидов.

Реализация программ по комплексной реабилитации на долгосрочной основе.

Формирование доступности в получении реабилитационных услуг семьям с детьми-инвалидами.

### **Меры, направленные на решение поставленных задач**

Внедрение программ социально-психологического сопровождения семей с новорожденными с детьми с врожденными пороками развития и генетическими нарушениями.

Внедрение в практику учреждений новых методов диагностики и диагностических инструментариев для своевременного выявления детей с нарушениями в развитии.

Развитие программ ранней помощи детям-инвалидам, детям с нарушениями в развитии, социальным и биологическим риском развития инвалидности или нарушения и их семьям, внедрение программ ранней помощи в практику учреждений образования и социального обслуживания населения.

Дальнейшее развитие социально-реабилитационной инфраструктуры города и внедрение в работу учреждений социального обслуживания населения новых форм и методов реабилитационной работы с детьми.

Внедрение института социального сопровождения участковыми социальными работниками семей, имеющих детей-инвалидов и проведение регулярного мониторинга потребностей этих семей.

Развитие программ поддержки родителей через создание групп кратковременного пребывания детей-инвалидов, создание сетей родительской взаимопомощи, проведение курсов повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах воспитания и развития детей.

Осуществление мониторинга образовательного маршрута каждого ребенка-инвалида. Повышение качества образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшение материально-технических условий обучения детей-инвалидов.

Активное развитие различных форм обучения детей-инвалидов (инклюзивное, интегрированное, специальное).

Предоставление ребенку с нарушениями в развитии или инвалидностью возможности посещать детский сад по месту жительства. Для этого в каждом детском саду предусмотреть различные формы дошкольного образования: обычные группы, компенсирующие группы, группы кратковременного пребывания, группы для детей, имеющих значительные функциональные нарушения.

Решение кадрового вопроса, повышение оплаты труда профильных специалистов в реабилитационных учреждениях.

Развитие программ подготовки и переподготовки кадров для выполнения новых профессиональных задач

Развитие различных форм социальной рекламы, формирующей толерантную среду в отношении детей-инвалидов и их семей.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Развитие системы комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Необходимо поменять систему от заявительной к рекомендательной, т.е. при определении появления диагноза семье на дом предлагается меры по уточнению диагноза и путь развития ребенка, и только потом родители принимают решение по

организации действий направленных на развитие детей и прописать путь внедрения этой системы.

Привлечение специалистов из общественной сферы для работы комиссии с осуществлением доплаты привлеченным специалистам.

Четкий выбор необходимых средств при составлении ИПР.

Увеличение диапазона профессий для незрячих в профессиональных училищах.

Квотирование трудовых мест.

Развитие программ пролонгированного сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников.

Формирование расширенной службы участковых социальных работников ориентированных на качество, а не на количество. Необходимы широкопрофильные специалисты, способные провести беседу с родителями, посмотреть медикаменты и провести занятие на ознакомительном уровне, специалисты-консультанты, которые смогут поддерживать полученные навыки от специализированного занятия, помочь родителям научиться, поддержать и оказать физическую помощь, если это необходимо.

Развитие в районах города сети лекотек, групп «особый ребёнок», служб ранней помощи, групп кратковременного пребывания в ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать ДОУ в режиме полного дня.

Создание и развитие сети городских реабилитационных центров для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Открытие подготовительных к школе классов при специальных (коррекционных) школах для детей с ОВЗ, не охваченных системой образования или находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Ожидаемый результат**

Доступность образовательного процесса для детей с разными диагнозами.

Уверенность родителей в будущем своих детей, удобство сопровождения детей с ОВЗ, уменьшение отказов от таких детей.

Своевременное предоставление квалифицированной помощи детям с ОВЗ.

Исключение возможности совершения ошибок родителями по развитию своих детей.

Предоставление гарантированного минимума по развитию ребенка с ОВЗ, исключение появления вторичных заболеваний на фоне первичных отклонений.

Самореализация и самостоятельность незрячего населения.

При постоянном участии специалистов в детском развитии повышается образовательный эффект, что в свою очередь ведет к облегчению степени инвалидности.

Увеличение числа семей, получивших реабилитационные услуги неоднократно.

Улучшение психологического и физического состояния ребенка, благодаря применению инновационных методов лечения.

Профилактика детской инвалидности.

Расширение перечня реабилитационных услуг, а также применение его комплексного подхода.



## **6. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

### **Краткий анализ ситуации**

Состояние подростковой преступности на территории города Новосибирска в 2012 году характеризуется снижением.

В течение года подростками и с их участием совершено 895 преступлений, что ниже уровня 2011 года на 16% или 170 преступлений. Удельный вес в общем массиве преступлений составил 7,5%. Количество несовершеннолетних участников преступлений уменьшилось на 7,9% и составило 742.

Результатом принятых мер профилактического характера явилось улучшение обстановки, связанной с совершением преступлений в состоянии опьянения: число несовершеннолетних участников сократилось на 33,3% (60 несовершеннолетних).

В 2012 году на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних города состояло 765 подростков. Общественно опасные деяния совершили 678 несовершеннолетних, из них повторно 49 подростков, что составило 7,2% от общего числа совершивших преступления.

Рецидив правонарушений, как правило, допускают дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях (то есть воспитывающиеся родителями, злоупотребляющими спиртными напитками и имеющими криминальный опыт).

Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется комиссиями в соответствии с законодательством в следующих формах: заседания комиссий, изучение деятельности органов и учреждений системы профилактики, организация межведомственных профилактических мероприятий, проведение семинаров-совещаний и другие формы.

В районах города Новосибирска функционирует 10 комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Новосибирска.

На заседаниях комиссий ежегодно рассматривается более 1000 дел об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних и законных представителей (в 2011 году было рассмотрено 1544 дела, в 2010 году - 1989 дел).

На заседаниях городских и районных комиссий по делам несовершеннолетних с участием представителей всех органов и ведомств системы профилактики регулярно рассматриваются вопросы по организации профилактической работы, по защите прав детей.

Однако правовая основа работы этих комиссий требует изменений. Несмотря на свою multifunctionality, правовой статус комиссии должным образом не закреплён.

С 2004 года в городе работает Городская служба социальной адаптации подростков, совершивших правонарушения, в содержание которой входит социально-педагогический патронаж (педагогическое и психологическое сопровождение).

Координаторами во взаимодействии специалистов в ходе реабилитационного процесса являются социальные педагоги. Психологами ведется работа по коррекции девиантного поведения, восстановлению эмоционального контакта в семье,

установлению доверительных взаимоотношений, снятию эмоционального напряжения.

### **Основные задачи**

Совершенствование системы профилактики правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний.

Совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствование системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия.

Проведение профилактических программ, мероприятий, направленных на снижение уровня конфликтности и ситуации криминального характера в молодежной среде.

Осуществление комплексной социальной реабилитации и психологической коррекции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Социализация молодых людей, совершивших правонарушения, адаптация к современным условиям жизни, формирование ответственного поведения, поиск форм альтернативного поведения.

### **Меры, направленные на совершенствование законодательства в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

Обеспечение эффективной деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Организация школьных служб примирения, решающих вопросы конфликтов в образовательных учреждениях, профилактики правонарушений детей и подростков, улучшения отношений в образовательном учреждении.

Организация общесоциальных профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Ограничения доступа к интернет-ресурсам, распространяющим информацию, наносящую вред нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Проведение информационно-просветительской работы среди детей о недопустимости насилия и жестокости в обращении со сверстниками, правилах безопасного поведения.

Усиление мер по вовлечению несовершеннолетних в организованные формы досуга.

Поддержка и стимулирование педагогов дополнительного образования, спортивных тренеров.

Оказание психолого-педагогической и иной помощи несовершеннолетним, в отношении которых совершены преступления, и их семьям.

Разработка инновационных программ по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и их семьями с участием государственных и негосударственных организаций, имеющих практический опыт, реализация пилотных

проектов, последующий анализ и обобщение полученных результатов, внедрение позитивного опыта.

Создание отделений психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в разногласии с законом в системе уголовного правосудия, и их социальным окружением.

Организация и проведение индивидуальной профилактической работы субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении детей и подростков, обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений; осужденных к различным мерам наказания, находящихся и вернувшихся из учреждений уголовно-исполнительной системы, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Работа по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, и осужденных к наказанию, не связанному с лишением свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Включение в обучение специалистов системы профилактики юридических вопросов.

### **Ожидаемые результаты**

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

Сокращение рецидива преступлений, совершенных несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам.

Совершенствование реабилитационных программ обязательной работы с семьей несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом;

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы.

Создание системы работы по восстановительным программам в рамках профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

Обучение специалистов системы профилактики и молодых людей технологиям разрешения конфликтов.

Укрепление межведомственного взаимодействия среди структур системы профилактики.

Создание системы оказания комплексной социально-психологической помощи всем членам семьи подростков и молодежи специальной категории риска.

Оказание целенаправленной помощи несовершеннолетним, освободившимся из мест лишения свободы, и несовершеннолетним, осужденным без изоляции от общества.

### **Информация ГУФСИН**

В 2012 году по учетам филиалов по г. Новосибирску ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области (далее филиалы по г. Новосибирску) прошло 9426 осужденных без изоляции от общества, из них 566 несовершеннолетних. За аналогичный период прошлого года по учетам филиалов по г. Новосибирску прошло 9485 осужденных, из них 628 несовершеннолетних. Снижение общего числа осужденных, прошедших по учетам, составило 0,6 %, несовершеннолетних - 9,9 %.

По состоянию на 01.01.2013 на учете филиалов по г. Новосибирску состояло 219 несовершеннолетних (АППГ - 239), из них ранее судимых - 63 человека, что составляет 28,8 %, не занятых трудом или учебой - 15 человек (6,8 %). В течение 2012 года 14 несовершеннолетних, состоявших на учете филиалов по г. Новосибирску совершили повторные преступления после постановки на учет, что составляет 2,5 %.

Состав осужденных несовершеннолетних, состоящих на учете филиалов по г. Новосибирску, по состоянию на 01.01.2013 по видам наказаний выглядит следующим образом:

- осужденных к обязательным работам - 11 человек (АППГ - 13);
- осужденных к исправительным работам - 0 (АППГ - 1);
- осужденных к ограничению свободы - 4 человека (АППГ - 0);
- условно осужденных - 203 человека (АППГ - 225).

В течение 2012 года снято с учета 347 несовершеннолетних состоящих на учете филиалов по г. Новосибирску (АППГ - 389 человек), из них:

- в связи с осуждением за совершение повторного преступления - 9 (АППГ - 6);
- в связи с заменой наказания более строгим видом наказания, исполнением наказания, назначенного приговором суда - 14 (АППГ - 11).

При реализации основных задач: организация исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, организация контроля за поведением условно-осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказания, а также организация контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением ими наложенных судом запретов и (или) ограничений, уголовно-исполнительная инспекция осуществляет комплекс мер, направленных на предупреждение и профилактику повторных преступлений среди осужденных без изоляции от общества, в том числе несовершеннолетних.

В рамках оказания воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей необходимо:

- 1. Осуществлять мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы: осуществлять межведомственные комплексные мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств, проводить профилактические беседы с несовершеннолетними по месту жительства, учебы, работы с подростками и их законными представителями.
- 2. Оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

- 3. Оказывать содействие в получении профессии несовершеннолетними осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
- 4. Оказывать помощь в направлении в летние оздоровительные лагеря несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
- 5. Оказывать помощь в обучении основам компьютерной грамотности несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
- 6. Участвовать в реализации мероприятий по индивидуальному социальному сопровождению несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, в рамках программы «Общественная кризисная служба», с привлечением «специалистов по ведению случая» (волонтеров).
- 7. Взаимодействовать, на основе соглашений о сотрудничестве, с комплексными центрами социального обслуживания населения, общественными организациями г. Новосибирска по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
- 8. Оказывать психологическую помощь несовершеннолетним осужденным к наказаниям, не связанным с лишением свободы, с участием психологов ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области.
- 9. Участвовать в заседаниях КДН и ЗП по вопросам, касающимся профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
- 10. Взаимодействовать со СМИ по вопросам профилактики подростковой преступности, пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о деятельности уголовно-исполнительной инспекции.  
Результатом проводимых мероприятий ожидается получить снижение уровня повторной преступности среди несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества.

#### **Общая характеристика**

В Новосибирской воспитательной колонии отбывают наказание 60 человек. В следственных изоляторах УИС по Новосибирской области содержится 79 несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых (СИЗО-1 - 60; СИЗО-2 - 8; СИЗО-3 - 11).

96% осужденных состояли на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних, имели условную судимость 67% и причем не одну.

В связи с внесенными изменениями в УК РФ изменилась уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних осужденных. Большая доля несовершеннолетних, совершили тяжкие преступления - 60%. За совершение особо тяжких преступлений отбывают наказание - 25%. За кражу отбывают наказание 39%, за грабеж 16%, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 13%, за разбой - 10%, за изнасилование - 6%. При этом подавляющее большинство впервые совершенных преступлений носят насильственный характер, часто под влиянием алкоголя. Так из 75 осужденных 58 совершили преступление в алкогольном или наркотическом опьянении.

В возрасте от 16-17 лет совершили тяжкое преступление 65%, от 18-19 лет - 35%. Доля осужденных со сроком наказания до 2-х лет составляет 4%, от 2 до 5 лет - 88%, от 5 до 10 лет - 6%.

Доля несовершеннолетних осужденных - сирот и оставшихся без попечения родителей за последнее десятилетие увеличилась в два раза и при сокращении численности она составляет до 24%. В настоящее время в воспитательной колонии отбывают наказание 18 воспитанников лишенных родительского попечения, в том числе при живых родителях, воспитанники детских домов.

### **Основные цели**

- исправление осужденных;
- предупреждение совершения новых преступлений;
- обеспечение эффективной ресоциализации осужденных к условиям жизни в современном обществе на основе применения индивидуальных форм воздействия.

### **Применяемые меры**

По прибытии в воспитательную колонию все осужденные проходят психологическое обследование с целью выявления психоэмоционального состояния и выработки индивидуальной программы по его адаптации в местах лишения свободы.

В период отбывания наказания с воспитанниками психологами проводятся индивидуальные консультации, групповая профилактическая и коррекционная работа. Ежемесячно с целью выявления психоэмоционального состояния проводится экспресс-обследование.

В соответствии со ст.112 Уголовно-исполнительного кодекса РФ все осужденные обучаются в школе. Занятия ведутся в 2 смены по всем учебным дисциплинам согласно учебному плану, в общее расписание включены занятия групповой терапии, социальной реабилитации, классные часы, занятия творческих объединений.

По итогам 2011-2012 учебного года получили образование 14 осужденных, в том числе основное общее - 10, среднее (полное) общее - 4.

Большое внимание преподавательским составом уделяется проведению внеклассной работы. Проводятся «Дни открытых дверей» с приглашением родственников, родительские собрания, тематические месячники («Героические страницы истории», «Профессиональная ориентация»), выпускается школьная газета, организована работа творческой мастерской по направлениям: изобразительное искусство, театр, музыка, видеомонтаж.

С целью патриотического воспитания проводятся встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.

В учреждении функционирует Федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 292, в котором ведется обучение по четырем специальностям, востребованным на рынке труда, таким как «электросварщик ручной сварки», «швея», «столяр строительный», «слесарь».

По долгосрочной целевой программе «Профилактика правонарушений в Новосибирской области на 2011-2013 годы» в целях оказания содействия в приобретении трудовых навыков несовершеннолетними гражданами, осужденными к

наказанию в виде лишения свободы, получении профессии, пользующейся спросом на рынке труда из средств областного бюджета в 2012 году выделено 570 тыс. рублей. В целях реализации положений Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года осужденным, соблюдающим порядок отбывания наказания, стремящимся к психофизической коррективке своей личности и к ресоциализации в соответствии со статьей 134 Уголовно-исполнительного кодекса РФ предоставляется право посещать культурно-зрелищные мероприятия за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников воспитательной колонии. Несовершеннолетние в 2012 году посетили матчи по волейболу в спорткомплексе «Север», Новосибирский государственный краеведческий музей, цирк «Шапито», Новосибирский планетарий, музей железнодорожного транспорта им. Н.А. Акулина и была организована прогулка по реке Обь на теплоходе.

В период отбывания наказания проводится работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Неоценимую помощь в этом оказывают священнослужители Русской Православной Церкви. Доброй традицией стало проведение в учреждении миссионерского автопоезда. Для воспитанников открыта Школа звонарей.

В период отбывания наказания проводится работа по патриотическому воспитанию несовершеннолетних, их культурному развитию с привлечением к этой работе деятелей искусства, культуры и спорта.

Ежегодно проводятся Всероссийские конкурсы творчества осужденных «Амнистия души», «Калина красная» и Летняя спартакиада. Всероссийская спартакиада среди несовершеннолетних осужденных проводится при поддержке Управления физической культуры и спорта мэрии г. Новосибирска с привлечением известных спортсменов (заслуженный мастер спорта по легкой атлетике, двукратный Олимпийский чемпион в беге на 400 метров Маркин Виктор Федорович, Олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта по легкой атлетике Перлов Андрей Борисович, бронзовый призер Чемпионата Европы по плаванию в открытой воде Петухов Роман Леонидович).

При содействии комитета по делам молодежи города Новосибирска в праздничные и выходные дни в воспитательной колонии выступают творческие коллективы детских юношеских школ Ленинского, Кировского, Советского Железнодорожного и Первомайского района г. Новосибирска.

Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. В память о погибших зажигается вечный огонь, воспитанники возлагают цветы и минутой молчания чтут память о погибших.

#### **Ожидаемые результаты**

- развитие социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в направлении освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения;
- обеспечение эффективного взаимодействия с государственными органами, общественными объединениями, религиозными организациями по ресоциализации осужденных к условиям жизни в современном обществе;

- расширение форм организации культурного досуга осужденных, кружковой работы с привлечением к этой работе деятелей искусства, культуры и спорта.

### **Предложения**

#### **в проект плана первоочередных мероприятий:**

Обеспечить получение несовершеннолетними осужденными материальной поддержки при освобождении из мест лишения свободы (единовременное денежное пособие).

Организовать посещение несовершеннолетними осужденными культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии.

Провести мероприятия, направленных на профилактику потребления наркотических средств, психотропных веществ и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии и несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Организовать проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий с несовершеннолетними осужденными в воспитательной колонии.

Организовать проведение специалистами центров занятости населения занятий в «Школе подготовки осужденных к освобождению» с несовершеннолетними осужденными воспитательной колонии.

Осуществлять мероприятия, направленных на профилактику совершения повторных преступлений несовершеннолетними, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Оказать содействие в трудоустройстве несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Оказать содействие в получении профессионального образования несовершеннолетними осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Оказать содействие в направлении в летние оздоровительные лагеря несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Принять участие в реализации мероприятий по индивидуальному социальному сопровождению несовершеннолетних осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы в рамках программы «Общественная кризисная служба».

Оказать психологическую помощь несовершеннолетним осужденным к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

### **7. Механизм реализации Стратегии**

Обеспечение скоординированных действий органов местного самоуправления, институтов гражданского общества по реализации Стратегии возлагается на Консультативный совет общественности по вопросам семьи, материнства и детства.

Для достижения запланированных в Стратегии результатов осуществляется постоянный анализ правоприменительной практики, совершенствование законодательной базы семейной политики и защиты прав детей и обеспечивается контроль выполнения требований законодательства. Разработка системы критериев оценки результатов, качества и эффективности принимаемых в интересах детей мер, а также введение системы постоянного анализа деятельности органов и организаций



по реализации каждого из направлений Стратегии позволят осуществлять постоянный мониторинг и контроль, вовремя проводить корректировку управленческих решений и информировать жителей Новосибирска о положении детей.

Обеспечение эффективного социального партнерства органов власти всех уровней и гражданского общества позволит совершенствовать механизмы учета мнения жителей города при обсуждении проектов нормативных правовых актов, планировании целевых программ и результатов реализации Стратегии.

### **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Адрес: 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34.

Телефоны:

Приёмная начальника департамента — (383) 227-46-00.

Управление социальной поддержки населения мэрии — (383) 227-42-80.

Комитет опеки и попечительства мэрии — (383) 227-45-88.