

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2015г.
Приказ от 28.08. 25 № 1-п

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОО: _____ И. А. Сартакова

Учебный план и режим работы МКДОУ д/с № 304

Планирование образовательной деятельности

Учебный план ДОО составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в ДОО программ, Уставом ДОО и санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям временного государственного образовательного стандарта.

Продолжительность НОД для детей от 1,5-2 лет- 8-10 мин., 3 лет – не более 15 минут, 4 лет – не более 20 минут, 5 лет - не более 25 минут, 6 -7лет - не более 30 минут.

Примечание:

1. На прогулках два раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).
2. Во всех возрастных группах в середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки, которые являются обязательной частью занятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный год в ДОО - в связи с его спецификой - начинается 14 сентября и заканчивается 18 мая.

Структура учебного года в ДОО:

1-13 сентября – адаптационный, диагностический период;

14 сентября – 29 декабря – учебный период;

30 декабря – 8 января – каникулы;

9 января – 18 мая – учебный период;

19 мая – 31 мая – диагностический период.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Учебный план составлен на основе:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Парциальных программ:
 2. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, М., «Школьная Пресса», 2002г.
 3. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе», Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, М., «Школьная Пресса», 2002г.
 4. В ДОУ разработана «Программа взаимодействия семьи и ДОУ», рецензированная старшим преподавателем кафедры управления образованием НГПУ Селиной Т.М.
 5. Программа «Физическая культура - дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., 2001г.
 6. Экология Программа «Детство», Н.В. Волчкова, Н.В.Степанова, ТЦ «Учитель», 2004г.
 7. «Риторика для детей», О.М. Ельцова, НИПК и ПРО, 2005г.
 8. А. Миланович, Н.Сорокиной «Играем к кукольный театр: «Театр-творчество -дети»
 9. Л. Стеркина «Безопасность»;
- Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Проектирование воспитательно- образовательного процесса.

Образовательные области:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность					
Периодичность					
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная группа /6-7 лет/
Физическое развитие: Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие: Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП, • развитие познавательно-исследовательской деятельности, • ознакомление с предметным окружением, • ознакомление с социальным миром, • ознакомление с миром 	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

природы					
Речевое развитие: Развитие речи Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно