Конспект занятия по коррекционной ритмике в старшей группе «Веселые нотки»

Выполнила: учитель – дефектолог Бахтина М.С.

Цель:

Развитие двигательной сферы детей, формирование навыков ориентировки в пространстве, развитие воображения.

Задачи:

1.Развитие зрительной памяти и ориентировки в пространстве.
2.Развитие слухового внимания, выполнения подражательных движений.
3.Развитие способности изменять характер движений в соответствии с изменением контрастов звучащей музыки, развитие чувства ритма.
4.Равитие мышечной регуляции и ритмичности движений, пространственных представлений.
5.Создание положительного эмоционального фона и развитие образно – игровых движений.

Оборудование: магнитофон, фортепиано, флешка с записями.

Ход занятия:

Дети входят в зал, становятся в одну шеренгу.
Приветствие-поклон.
Педагог. - Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А чтобы нам не было скучно мы возьмем с собой веселую музыку. Сейчас мы под музыку начнем свой путь. Но будьте внимательны! Как только музыка сменится, вместе с ней сменятся наши с вами движения.

Упражнение «Ритмическая разминка»

Дети двигаются по залу свободной ходьбой в колонне с музыкальным сопровождением (на выбор педагога). При смене музыки разбегаются в рассыпную, затем снова свободная ходьба в колонне.

Педагог. - Ребята, посмотрите, мы попали на цветочную полянку. Смотрите, а здесь какое – то письмо! Давайте посмотрим, что там? Это загадка!
Вот совсем не трудный
Коротенький вопрос
Кто в чернила сунул
Деревянный нос?

(Буратино)

Ребята, смотрите, к нам пришел Буратино! (заходит буратино)

Буратино: - Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть у себя в гостях. Рассказывайте, зачем пожаловали ко мне.

Педагог: - Буратино, мы отправились в сказочное путешествие в лес, взяли с собой веселую музыку. И попали на цветочную полянку.

Буратино: - Как здорово! На нашей цветочной полянке очень просторно! Давайте поиграем вместе с вами!

Педагог: - Давайте!

Буратино: - Я знаю много загадок. Попробуйте отгадать! Кто отгадает, тот получит приз.

Загадки:

Покупала самовар,
А спасал ее комар.
(Муха – цокотуха)

Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их — и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Ниф – ниф, Наф – наф, Нуф – нуф)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
(Репка)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(Белка)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк)

Буратино: - Какие вы молодцы! Все знаете. Все загадки отгадали! (дети получают призы) Предлагаю немного поиграть. Сейчас мы проверим кто из вас самый внимательный.

Упражнение «Запомни свое место в колонне»

Дети стоят в колонне. Педагог предлагает им запомнить свое положение в колонне. Звучит музыка маршевого характера. Дети двигаются в колонне маршевым шагом. При смене музыки разбегаются в рассыпную. (звучит легкая музыка для бега или поскоков.) На музыку марша они вновь должны выстроиться в колонну в том же порядке и продолжать движение шагом.

Буратино: - Ребята, какие вы молодцы! Все справились с заданием. А теперь давайте отдохнем с вами.

Упражнение «Веселые ладошки»

Дети сидят на стульях и хлопают в ладоши: на тихую музыку – тихо, на громкую – громко. Педагог обращает внимание детей на ритмичность хлопков.
Буратино: - Здорово! Мы с вами отдохнули и готовы вновь веселиться и играть.

Упражнение «Ходьба с хлопками и легкий бег».

Дети шагают по кругу, ритмично хлопая на каждый шаг, со сменой музыки разбегаются врассыпную легким бегом. (муз. Сопровождение на выбор педагога)
Педагог: - Буратино, как много ты знаешь загадок и игр интересных. А давай поиграем в нашу игру «Жучки»?

Игра «Жучки»

Дети – жучки стоят врассыпную, слегка отведя руки назад (крылышки). С началом музыки выполняют движения по тексту песни.

По дороге жук, жук, По дороге черный, Посмотрите на него – Вот какой проворный	*Дети бегут легко на носочках по залу – «жуки» летают*
Он на спинку упал Лапками задрыгал Крылышками замахал Весело запрыгал	*Дети, остановившись, быстро ложатся на спину и перебирают в воздухе ногами и руками – «жучки» упали на спинки,*

барахтаются. С окончанием Текста быстро встают

По дороге жук, жук,
По дороге черный,
Посмотрите на него –
Вот какой проворный.

Дети повторяют движения первого куплета

Буратино: Какая интересная игра! А давайте еще раз поиграем! (игра повторяется)
Педагог: Ой, что – то тучи на небе появились. Спрятали наше солнышко. Давайте чтобы дождь не начался поиграем в игру «Солнышко и тучка».

Игра «Солнышко и тучка»
Дети лежат на полу. Педагог предлагает представить разницу ощущений и передать ее действиями.
- *Ребята, Солнышко зашло за тучку, стало свежо. Чтобы согреться, мы сожмемся в комок и задержим дыхание.* (На вдохе).
- *Солнце вышло из – за тучки, стало жарко. Можно расслабиться…* (На выдохе). Повторить упражнение 3 – 4 раза.

Релаксационное упражнение под музыку (*по выбору педагога*)
Буратино: Как здорово мы провели время! Мне было с вами очень весело! Но пришла пора прощаться. До новых встреч!