

## «Художественный ручной труд вместе с ребёнком»

Самое ближайшее социальное окружение, которым является для маленького ребенка семья, оказывает решающее воздействие на целенаправленное формирование гармоничной личности. В семье ребенок познает самого себя и мир вокруг, формируется положительное отношение к трудовой и эстетической деятельности. Серьезное отношение у ребенка к ручному труду в семье формируется, когда родители целенаправленно влияют на воспитание у него любви к труду, формируют полезные трудовые привычки и навыки, а также своим примером вдохновляют ребенка, побуждают его подражать их трудовым занятиям, участвовать в посильной работе.

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой создаются полезные и значимые изделия, украшения быта, подарки, сувениры. Окружающие ребенка взрослые должны формировать и совершенствовать его трудовые навыки и умения, расширять содержание его трудовой деятельности. Ребенок развивается тогда, когда он активно участвует в доступных ему формах художественной деятельности:

- работа с тканью, нитками (освоение простых приемов шитья, вышивания, вязания, лоскутного шитья, ткачества)
- работа с бумагой, картоном (вырезание узоров и орнаментов, изготовление из мятой и рваной бумаги, бумажных лент и полосок)
- работа с природным материалом (составление различных композиций, коллажей, букетов)
- работа по дереву (поделка и сборка деревянных игрушек, сувениров).

Правильно организованный ручной труд в детском саду и дома дает детям углубленные знания о качестве и возможностях различных материалов, способствует закреплению положительных эмоций, стимулирует желание трудиться рядом со взрослым, интересоваться различными направлениями художественной деятельности. Необходимо привлекать детей к ручной работе как можно раньше. Это верный способ развивать координацию движений

пальцев детской руки. Обучать нужно не спеша, постепенно, используя игровые моменты, ненавязчиво заинтересовать маленького рукодельника.

Для занятий рукоделием в домашних условиях необходимо организовать удобное рабочее место, уютный уголок, с хорошим освещением, в этом уголке разместить сундучок (его можно также изготовить вместе с ребенком). В сундучке разместить необходимые материалы для ручного труда (кусочки ткани, клубочки ниток, пуговицы, карандаши для зарисовок и набросков, кусочки разноцветной бумаги, острые и колющие предметы для рукоделия хранить в отдельной коробочке.

Каждая работа имеет два этапа – замысел и воплощение. Ребенок определяет, что он хочет сделать, представить себе части будущего предмета, величину, пропорции, соотношение, материалы (из чего будет делать), последовательность выполнения работы. Завершающим этапом детского творчества является итог работы, оформление.

Лютикова Г.А.,  
воспитатель логопедической группы № 11