

## «Сенсорное воспитание детей логопедической группы через игры и игрушки»

Сенсо –чувство, моторика – движение.

Чем больше дети познают в дошкольном возрасте, тем богаче будет их сенсорный опыт, тем легче и проще им будет развивать моторику, и все это позволит им легче учиться в школе.



Одной из особенностей развития ребенка является восприятие размера и пространственного объема предметов. Уже в первые годы жизни ребенок может и должен не только различать размер и объем предмета ( маленький, большой, короткий, длинный и т.д. ), но и определять его структуру ( мягкость, жесткость, плотность и т.д.) Ритмические движения ладошками, пальчиками по предмет, ритмические перемещения рукой по предмету способствует тактильной чувствительности.

**Сенсорное развитие детей зависит от того**, как ребёнок осваивает предметные действия с **игрушками**. Для знакомства с величиной подойдут матрёшки, пирамидки с кольцами, стаканчики – вкладыши. Ребёнок учится

нанизывать кольца на стержень пирамиды начиная с самого большого кольца. Но для этого надо 2 -3 раза показать взрослому, как это делать. Учить малыша разъединять и соединять части одноместной матрёшки, а затем вкладывать меньшую матрёшку внутрь большой. Многократность упражнений с предметами (*игрушками*) постепенно приводит к тому, что малыш начинает решать задачу сразу с помощью внешнего ориентировочного действия, не прибегая к практическим пробам

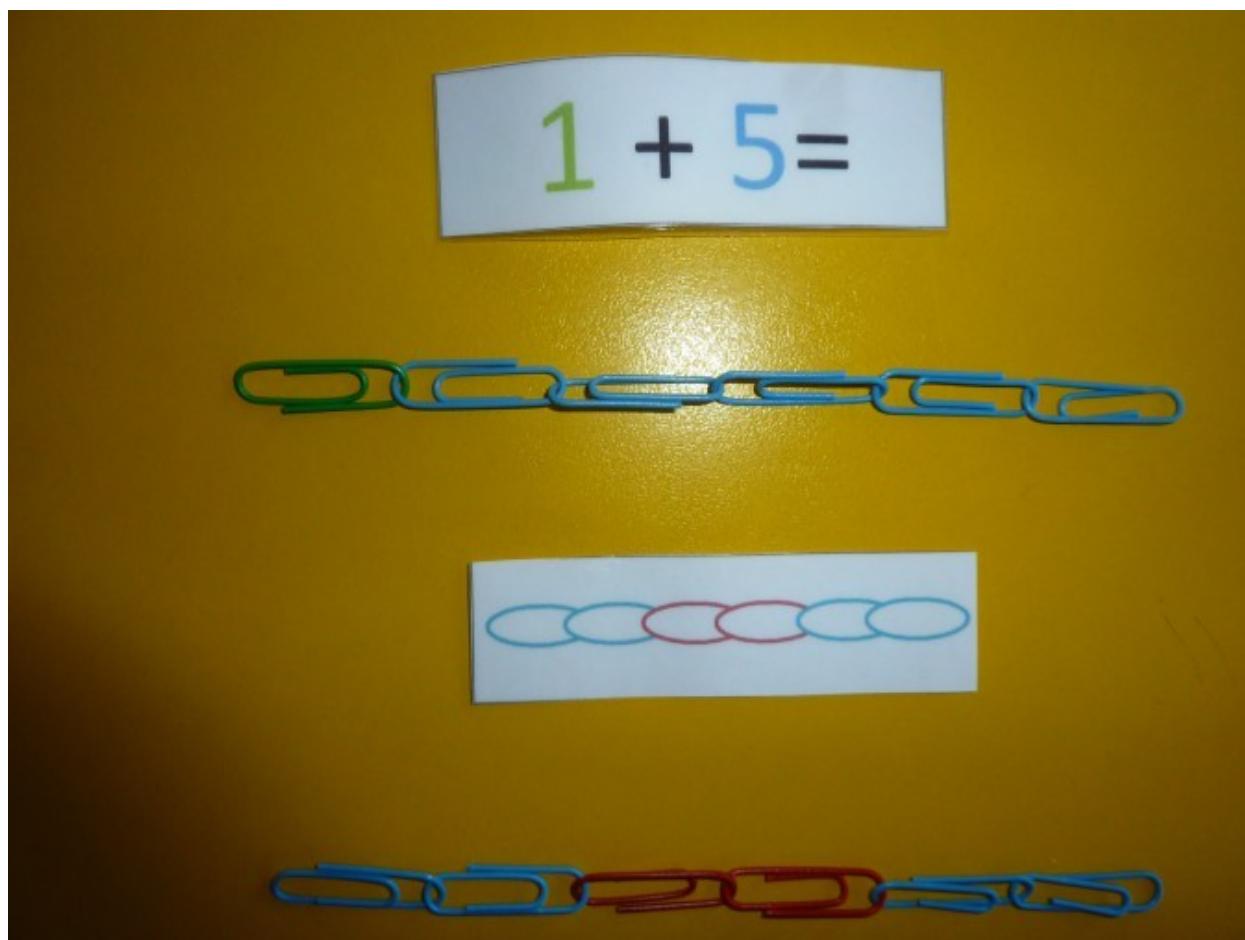


Я хочу рассказать вам о нескольких играх, в которые вы можете поиграть со своими детьми. Играя с ребенком, вы чаще всего следуете желаниям своего малыша. Однако игра – это не только удовольствие и радость для него, что само по себе очень важно.

С помощью игры можно развивать, внимание, память, мышление, воображение. Если вы заставляете своего малыша играть в одну и ту же игру, он может не захотеть. Но если вы откликнетесь на его просьбу – «Поиграй со мной!» - то и играйте с ним, а затем предложите свою игру, включив нужное задание, ребенок с охотой откликнется. Что же можно предложить ребенку?

Знакомя **детей с формой**, давайте им пощупать руками этот предмет. Это мячи, шары, кубики разных размеров. Приобретайте **игры с вкладышами**, логические кубы, мягкие паззлы с геометрическими формами. Ребята учатся находить нужную форму, проталкивать её в отверстие или вставлять на определенное место. Здесь развивается мелкая моторика пальцев рук, внимание, память.

Очень интересны для детей игры – шнуровки, дети учатся продевать шнурки в отверстия, завязывать узелки, а затем и бантики.



Купите детям цветные лодочки и поиграйте с ними. Наберите в таз воды и предложите поставить на воду красную, затем зелёную лодочку. Ребёнок будет закреплять цвета и одновременно получит удовольствие от контакта с водой. Это можно проделать и в ванной.

Популярна игра с прищепками и с шаблонами предметов. Ребёнок берёт в руки цветные шаблоны и подбирает к ним такие же по цвету прищепки, прикрепляя их на шаблон, получилось солнце. Или взять голубой бумажный цветок и прикрепить к нему голубые прищепки.

В развитие осязательного восприятия применяются – массажные мячики, бусинки, конструкторы, мозаики различных видов и размеров, различный природный материал и предметы с разной структурой поверхности, тактильные поверхности – игра «тактильные ладошки», воздушные шары, содержащие внутри различные наполнители: песок, муку, крупы, горох, фасоль. В нашей группе используется игра, изготовленная своими руками – «Птички – крупенички», в которой детям предлагается соотнести каждую птичку, наполненную крупой с таким же наполнителем на «полянке».



Чем больше вы будете упражняться с ребёнком по **сенсорному восприятию**, тем успешнее он будет выполнять задания, предметные действия с **игрушками**. А дети будут владеть хорошей координацией движений пальцев рук, действовать целенаправленно и настойчиво. Добиваться требуемого результата и будут уметь следовать предъявленному образцу.



Успехов в воспитании!

Лютикова Г. А.,  
воспитатель логопедической группы